



04-06-2022

Al Dirigente dell'Istituto Comprensivo di Balangero

Al Presidente del Consiglio d Istituto

Al Collegio Docenti

Al responsabile per la progettazione didattica della Scuola Primaria



# Progetto Minibasket

OGGETTO:

Attività Motoria nella scuola elementare. Iniziative di collaborazione Scuola - extrascuola in materia di attività sportive per l'anno scolastico 2022-2023

PNC Basket Nole attraverso il responsabile tecnico del Settore MiniBasket, Enrico Pio Loco, chiede di poter sviluppare presso il Vostro Istituto e le Vostre sedi staccate, un progetto denominato "SPORT A SCUOLA" nell'ambito del minibasket.

Il progetto MINIBASKET si è formato sulle indicazioni forniteci dai Docenti nella loro programmazione e dalle CC.MM. in materia; il programma tecnico di seguito proposto, scaturisce dal gioco - sport realizzato dal Comitato Nazionale Minibasket in ottemperanza ai dettami forniti dal C.O.N.I. in materia.

## PROGRAMMA ATTIVITA' E STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Il programma tecnico dell'attività in orario curricolare, seguirà le direttive del Progetto Tecnico elaborato dalla Federazione Italiana Pallacanestro sulla base dei programmi Ministeriali relativi all'educazione motoria per la scuola primaria.

Gli istruttori saranno rigorosamente selezionati fra quanti sono in possesso del diploma I.S.E.F., laurea in Scienze Motorie, tessera di Istruttori Federali di Minibasket e tessera Federale di Allenatore di base.

La nostra Associazione Sportiva propone pertanto:

1. Un ciclo di otto lezioni per le classi terze quarte e quinte della scuola primaria e 5 per le classi prime e seconde
2. Organizzazione di tornei tra le classi.
3. Partite o tornei tra le varie scuole.

Tali attività saranno concordate con i docenti sulla base delle loro esigenze, sulla base della loro programmazione tenendo comunque conto dei tempi e delle strutture messe a disposizione dalla scuola.

Il progetto del Minibasket è formulato sulla base delle indicazioni forniteci dai Docenti nella loro programmazione didattica e dalle CC.MM. in materia, in un più ampio contesto di collegamento tra gli Organi Scolastici ed il territorio. Viene espressa inoltre coscienza delle potenzialità e responsabilità nelle integrazioni delle funzioni educative della Scuola Primaria con le risorse culturali ed ambientali del territorio e degli Enti di promozione sportiva che in esso operano, ovviamente, nel rispetto delle indicazioni Ministeriali e secondo moderni orientamenti pedagogici, favorevoli all'ampliamento delle esperienze e conoscenze degli allievi.

Il programma tecnico di seguito proposto scaturisce dal progetto Gioco -Sport realizzato dal Comitato Nazionale Minibasket in ottemperanza ai dettami partiti dal C.O.N.I. in materia.



PNC Basket Nole intende proporre il Progetto Minibasket a tutte le classi, comprese quelle del **Primo Ciclo** della Scuola Primaria, l'offerta è di **8 lezioni** per classe, come per le classi del secondo ciclo da svolgersi sempre in orario curricolare in collaborazione con i docenti.

Il lavoro proposto nel Primo Ciclo sarà lo sviluppo delle capacità senso percettive dell'allievo, gli schemi motori e posturali, il senso dello spazio e del tempo e la loro relazione.

Il gioco di gruppo, il gioco con se stessi con piccoli e grandi attrezzi, sarà il mezzo attraverso il quale il bambino farà sempre nuove esperienze di movimento ed esplorerà lo spazio, mettendosi in relazione con gli altri. Questo lavoro avrà come scopo primario di aumentare la presa di coscienza e consapevolezza dell'individuo, delle sue abilità e della sua interazione con l'ambiente.

Quindi l'apprendimento riguarderà: la percezione tattile, la discriminazione spaziale, l'equilibrio, la discriminazione acustica, la velocità d'azione ed il ritmo.

Sedi scolastiche in cui si intende operare	Livello di scuola	Numero di ore proposte	Istruttore e qualifica
Scuola Elem. di Nole via Genova 7.	Primaria Istituto Comprensivo	8 ore per ogni classe I°, II°, III°, IV °e V°.	Antona Stefano Istruttore minibasket
Scuola Elem.di Villanova	Primaria	8 ore per ogni classe I°, II°, III°, IV °e V°.	Antona Stefano Istruttrice MiniBasket
Scuola Elem.di Balangero	Primaria Istituto Comprensivo	8 ore per ogni classe I°, II°, III°, IV °e V°.	Fariello Irene Diploma I.S.E.F
Scuola Elem.di Mathi via Borla 4	Primaria	8 ore per ogni classe I°, II°, III°, IV °e V°.	Fariello Irene Istruttore minibasket
Scuola Elem.di Grosso	Primaria	8 ore per ogni classe I°, II°, III°, IV °e V°.	Fariello Irene Istruttrice MiniBasket
Scuola Elem.di Cafasse	Primaria	8 ore per ogni classe I°, II°, III°, IV °e V°.	Fariello Irene Istruttrice MiniBasket
Scuola Elem. D.Bosco di Ciriè via 4 Novembre 8	Primaria Circolo Didattico	8 ore per ogni classe I°, II°, III°, IV °e V°.	Pio Loco Enrico Istruttore Nazionale minibasket
Scuola Elem. di San Carlo	Primaria	8 ore per ogni classe I°, II°, III°, IV °e V°.	Fariello Irene Istruttore Minibasket

Scuola Elem.di Vauda	Primaria	8 ore per ogni classe I°, II°, III°, IV °e V°.	Pio Loco Enrico Istruttore Nazionale minibasket
Scuola Elem. “Fenoglio” di Ciriè via Roma 42	Primaria Circolo Didattico	8 ore per ogni classe I°, II°, III°, IV °e V°.	Berta Marco Istruttore Minibasket
Scuola Elem. “Ciari” di Ciriè via Teneschie	Primaria	8 ore per ogni classe I°, II°, III°, IV °e V°.	Pio Loco Enrico Istruttore Minibasket
Scuola Elem. di Cafasse	Primaria Istituto Comprensivo	8 ore per ogni classe I°, II°, III°, IV °e V°.	Pio Loco Enrico Istruttore Minibasket
Scuola Elem. di S. Maurizio via Mad della Neve	Primaria Istituto Comprensivo	8 ore per ogni classe I°, II°, III°, IV °e V°.	Marco Berta Istruttore Minibasket
Scuola Elem. di Ceretta	Primaria	8 ore per ogni classe I°, II°, III°, IV °e V	Marco Berta Istruttore Minibasket
Scuola Elem. di San Francesco	Primaria	8 ore per ogni classe I°, II°, III°, IV °e V	Talloru Federica Istruttore Minibasket
Scuola Elem. “G. Rodari” di Caselle	Primaria Circolo Didattico	8 ore per ogni classe I°, II°, III°, IV °e V	Antona Stefano Istruttore Minibasket



## Obiettivi Generali

L'asse portante del progetto è la promozione del gioco - sport **minibasket** tramite lo svolgimento in orario curricolare di un ciclo di lezioni presso le scuole primarie. L'iniziativa coinvolge gli alunni del primo e secondo ciclo (I, II, III, IV° e V° elementare).

### **Gli obiettivi fondamentali del Progetto si possono riassumere nei seguenti punti:**

- A livello globale l'intervento si propone di promuovere e diffondere tra i giovani l'educazione motoria come vero e proprio modello culturale ed elemento fondamentale di equilibrata formazione psicomotoria del soggetto. Attraverso le attività ludico motorie individuali e di gruppo, il bambino comincia ad avere una percezione più completa delle proprie potenzialità e soprattutto impara a relazionarsi con il mondo esterno in maniera graduale e completa.
- Sviluppare in maniera più organica i Programmi Ministeriali di insegnamento previsti per la Scuole Primaria.
- Aggiornare circa le metodologie di insegnamento e la conoscenza del gioco-sport del minibasket gli insegnanti delle scuole primarie (vedi libretto allegato).
- Creare importanti sinergie tra le varie realtà sportive e sociali presenti sul territorio, l'Istituzione Scolastica, gli Enti Locali, le Associazioni.
- Favorire un più organico inserimento della Scuola nella realtà locale e di una sua rilevante integrazione funzionale con il tessuto sociale (fondamentale specialmente per le politiche giovanili);
- Incrementare il numero dei praticanti della pallacanestro; a questo scopo si cercherà di creare una rete di Centri Minibasket per offrire a tutti i bambini la possibilità di avvicinarsi a questo sport e allo stesso tempo per stimolare la crescita di nuove realtà sportive locali.

## Esempio di Programma

I Programmi Ministeriali relativi all' Educazione Motoria per la Scuola Primaria, si propongono finalità di promozione delle capacità senso -percettive , consolidamento degli schemi motori ed educazione delle capacità motorie, collegamento tra la motricità e l'acquisizione delle capacità gestuali e mimiche, tra il movimento e la musica, di sviluppo delle caratteristiche morfologiche-biologiche, di "educare " il gioco delle varie espressioni e di avviare i bambini allo sport, inteso come momento di incontro (e non come momento di scontro) , di misurazione delle proprie capacità e nello stesso tempo di verifica.

In questo contesto è stato elaborato un programma di lavoro (programma tecnico) che si articola in 10 Unità Didattiche:

\* 1° U.D. obiettivi: farci conoscere , instaurare un rapporto diretto coi bambini, far conoscere le loro possibilità di movimento nello spazio e nel tempo, miglioramento della lateralizzazione, farli giocare con il proprio corpo, con piccoli attrezzi e grandi attrezzi, tests motori di entrata generali e specifici.

Miglioramento degli aggiustamenti posturali , educazione degli schemi motori e posturali, capacità di elaborare risposte motorie corrette, sviluppo dell'autocontrollo e rispetto delle regole, sviluppo della lealtà, passaggio dallo spazio egocentrico alla dimensione collettiva, scoperta , conoscenza e iniziale controllo del primo fondamentale del minibasket: il palleggio, giochi individuali e collettivi.

\* 2° U.D. obiettivi:consolidamento della fiducia in se stessi, capacità di vincere la paura in situazioni nuove, (statiche e dinamiche) , educazione alla socializzazione attraverso i giochi di squadra (staffette) , strutturazione spazio-tempo, richiamo del palleggio , conoscenza ed iniziale controllo del secondo fondamentale del minibasket: il tiro, ed. respiratoria.

\* 3° U.D. obiettivi: rapporto proprio corpo-palla, aggiustamenti posturali, educazione delle capacità coordinative, utilizzo di altri attrezzi per educare e sviluppare le capacità motorie, richiamo fondamentali precedenti e loro combinazione: palleggio e tiro, giochi individuali e collettivi.

\* 4° U.D. obiettivi: educazione e sviluppo delle capacità coordinative e di mobilità articolare (a carico naturale , a coppie, con piccoli e ai grandi attrezzi) , richiamo del lavoro svolto precedentemente, scoperta, conoscenza ed iniziale controllo del terzo fondamentale del minibasket: il passaggio.

\* 5° U.D. obiettivi: miglioramento della capacità di equilibrio e coordinazione, aumento della capacità di mobilità articolare,

creazione dei presupposti per l'educazione della capacità di resistenza e di forza, educazione alla socializzazione (esercizi-gioco a coppie, a tre, a squadre e in gruppo), richiamo del lavoro svolto precedentemente, combinazione dei fondamentali di palleggio , tiro e passaggio (palleggio e tiro , passaggio e tiro; palleggio , passaggio e tiro; passaggi , palleggio e tiro), esercizi-gioco di passaggio da fermi e in movimento, educazione respiratoria.

\* 6° U.D. obiettivi: educazione delle capacità motorie, con particolare riferimento alle capacità coordinative, educazione della capacità di rapidità , consolidamento degli apprendimenti precedenti, strutturazione spazio-temporale, coordinazione dinamica generale e occhio-manuale, richiamo del lavoro svolto precedentemente, verifiche e apprendimento globale dei movimenti da effettuare per poter ricevere la palla (smarcamento) , giochi individuali e collettivi , giochi propedeutici al gioco-sport del minibasket.

\* 7° U.D. obiettivi: educazione e sviluppo delle capacità motorie, richiamo del lavoro svolto precedentemente, controllo della lateralità, miglioramento del controllo del proprio corpo, apprendimento globale dei concetti difensivi (fondamentale di difesa) e combinazione con gli altri fondamentali, minipartite uno contro uno, giochi individuali e collettivi.

Combinazione dei fondamentali tra loro ,attraverso esercizi-gioco di palleggio e tiro, passaggio e tiro; palleggio, passaggio e tiro, uno contro uno, minipartite due contro due, (salto a due , rimessa laterale e dal fondo) , esplicazione del regolamento di gioco attraverso esercizi-gioco.

\* 8° U.D. obiettivi: educazione e sviluppo delle capacità motorie attraverso esercizi-gioco a carico naturale, con i piccoli attrezzi , richiamo del lavoro svolto precedentemente, combinazione dei fondamentali tra loro,minipartite uno contro uno, due contro due, tre contro tre in forma libera, analisi delle situazioni di sovrannumero e sottonumero, grandi giochi.

Educazione e sviluppo delle capacità motorie, minipartite uno contro uno , due contro due , tre contro tre , quattro contro quattro in forma libera, (a metà campo e tutto campo) , analisi delle situazioni di sovrannumero e sottonumero, concetti di attacco molto semplici del tipo:”se non hai il difensore davanti vai a canestro”, oppure”passa la palla al compagno che si è smarcato” o “stai davanti all’attaccante sia che abbia il possesso di palla o meno”.

Tests motori di uscita generali e specifici, esercizi-gioco di uno contro uno , due contro due, tre contro tre , quattro contro quattro , cinque contro cinque in forma libera, gare , giochi , partite e tornei interclasse.

Queste 8 unità didattiche, relative ad una corretta progressione metodologica di insegnamento del minibasket nel periodo che va dagli 8 ai 10 anni (secondo ciclo della scuola elementare) non vogliono che essere una guida per gli operatori onde operare ed insegnare nel miglior modo possibile . Sicuramente il Programma presentato è un programma ideale, ma le condizioni oggettive nelle varie scuole saranno diverse , per cui dipenderà dalla sensibilità e dalla professionalità degli Istruttori la scelta opportuna dei mezzi e dei metodi di lavoro .

E' importante comunque rispettare , le indicazioni metodologiche e verificare continuamente se il lavoro svolto è stato assimilato dai bambini (fasi della coordinazione grezza, fase della coordinazione fine, e fase della sensibilità variabile) , proporre esercizi-gioco sempre nuovi ed interessanti e stimolare la creatività dei bambini/e.

Gli esercizi devono essere presentati sotto forma di gioco e di gara e l'intervento deve basarsi soprattutto sulla soddisfazione dei bisogni e delle motivazioni dei bambini , in funzione del loro sviluppo sociale , affettivo, cognitivo, motorio e tecnico . Ogni operatore , in relazione alle diverse età dei bambini e al loro grado di preparazione , adotterà metodi di insegnamento diversi (stile personale).

E' importante che nella fase iniziale della lezione (fase di attivazione) si lavori a carico naturale , con la palla coi piccoli attrezzi , sfruttando la valenza ludica dell'attrezzo con cui si gioca, e così facendo , il bambino, gioca e l'istruttore può iniziare la sua progressione didattica di lavoro. In questa prima fase bisogna lavorare sulla strutturazione progressiva del sistema senso-motorio, sulla trasformazione progressiva degli schemi motori e posturali in abilità motorie generali e specifiche (esercizi-gioco individuali , a coppie da fermi e in movimento, con difficoltà crescenti) . Così facendo , viene migliorato il controllo del gesto , la coordinazione, l'equilibrio, la mobilità articolare ecc. .

Nella parte centrale della lezione , il lavoro sarà centrato all'educazione e allo sviluppo delle capacità motorie in funzione di una base multilaterale e all'apprendimento, e successivo perfezionamento , dei fondamentali di gioco del minibasket (che non sono altro che schemi motori di base trasformati, come ad esempio correre , saltare , lanciare , ricevere che diventano correre , palleggiare , passare, tirare).

Il gioco, la minipartita , le gare parte finale della lezione, sono la verifica continua del lavoro svolto; i bambini giocando combineranno assieme i diversi fondamentali di gioco appresi, si divertiranno e miglioreranno contemporaneamente la loro capacità di prestazione.

Sulla base di queste 8 Unità Didattiche, L'Operatore dovrà programmare un ciclo di 8 interventi per ogni classe tenendo presente che l'obiettivo di questo progetto non è quello di cercare o formare dei campioni, ma quello di educare attraverso la motricità ed impostare una corretta educazione sportiva, accrescere il loro bagaglio motorio, farli divertire , soddisfare le loro esigenze, avviarli alla socializzazione e ... l'importante è non pretendere , prima del tempo, l'esecuzione perfetta dei gesti e dei movimenti, quindi pazienza e rispetto dei diversi ritmi di apprendimento.



La nostra Associazione che ha come obiettivo la promozione dello sport della PALLACANESTRO, non ha scopo di lucro. Per il plesso di Mathi, di Balangero, di Cafasse e di Grosso si propone un progetto GRATUITO di 8 lezioni per le classi del secondo ciclo e di 5 lezioni per il primo ciclo.

Sicuri della Vostra attenzione

Porgiamo Distinti saluti

Il Referente Minibasket

**Il referente per il Minibasket è Pio Loco Enrico**  
**via gaidano 109/9 10137 Torino**  
**cell. 348 9156498 .**  
**minibasketpnc@gmail.com**

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Pio Loco Enrico".

**A.S.D. BASKET NOLE**  
Via Martiri della Libertà 16  
10076 NOLE (TO)  
P.ta IVA 07400730011  
Cod. Fisc. 92012640014