

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO



**BALANGERO (TO)** Piazza X Martiri, 3 - ☎ 10070 - ☎ 0123/346093 - 347717  
e-mail [toic829003@istruzione.it](mailto:toic829003@istruzione.it) PEC: [toic829003@pec.istruzione.it](mailto:toic829003@pec.istruzione.it) - sito: [www.icbalangero.edu.it](http://www.icbalangero.edu.it)  
con sezioni associate di

**BALANGERO:** infanzia, primaria, secondaria di primo grado  
**CAFASSE:** infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia  
**MATHI:** infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria  
C.F.: 92028650015 - Codice iPA: istsc\_toic829003 - Codice Univoco per la F.E.: UFVR0G



**Oggetto: avviso rivolto esclusivamente al personale interno ai sensi dell'art. 51 del CCNL per la selezione di:**

- 3 figura professionale esperta per il **supporto tecnico operativo specialistico al RUP**
- 1 figura professionale esperta per ricoprire il ruolo di **progettista**
- 1 figura professionale esperta per ricoprire il ruolo di **collaudatore**

finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone per il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università Investimento 3.2 Scuola 4.0 "Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" AZIONE 1 – NEXT GENERATION CLASSROOMS– AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI –

PROGETTO M4C1I3.2-2022-961-P-10525 CUP: I64D22002720006  
CUI (Codice unico intervento) F92028650015202300001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>Visto</b>	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
<b>Vista</b>	L'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
<b>Vista</b>	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa",
<b>Visto</b>	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
<b>Visto</b>	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";



<b>Vista</b>	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante <i>“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”</i> ;
<b>Visto</b>	L'articolo 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
<b>Visto</b>	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente <i>“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”</i> ;
<b>Visto</b>	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 <i>“Scuola 4.0”</i> ;
<b>Visto</b>	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, <i>“Do no significant harm”</i> ), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante <i>“Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”</i> ;
<b>Visti</b>	i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
<b>Vista</b>	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto <i>“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”</i> ;
<b>Visto</b>	il Decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il <i>“Piano Scuola 4.0”</i> in attuazione della linea di investimento 3.2 <i>“Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”</i> nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i> ;
<b>Visti</b>	il DM 14/218 art.7 sulla previsione del piano biennale degli acquisti già previsto per importi >€ 40.000,00 dal D.Lgs.50/2016 art.21 e la previsione a seguito anche del D.Lgs.33/2013 con conseguente pubblicazione dell'atto su amministrazione trasparente dell'Istituto e sull'apposita piattaforma del MIT;



<b>Viste</b>	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (Monitoraggio delle misure PNRR”) e n. 29 del 26 luglio 2022 (procedure finanziarie PNRR) n. 30 del 11 agosto 2022 (Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori) n. 33 del 13 ottobre 2022 (Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente - . DNSH), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR);
<b>Visto</b>	il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 218 dell’08/08/2022 recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;
<b>Visto</b>	l’Allegato n. 1 al Decreto di Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche sopra richiamato che vede <b>l’Istituto Comprensivo di Balangero (TO)</b> destinatario delle risorse pari a <b>€ 137.855,16</b> per la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi, in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 1
<b>Vista</b>	la Nota Ministeriale prot. AOOGABMI 107624 del 21/12/2022 recante “Istruzioni operative. Investimento 3.2: Scuola 4.0
<b>Visti</b>	i chiarimenti e faq trasmesse con nota ministeriale prot. AOOGABMI 4302 del 14/1/2023
<b>Preso atto</b>	in particolare della FAQ n° 04 che delinea il ruolo delle figure che possono essere incaricate e retribuite nella voce dei costi di progettazione
<b>Visto</b>	Il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 23/02/2023 prot_n. 1146
<b>Vista</b>	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008
<b>Visti</b>	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018
<b>Visto</b>	Il PTOF 2022/2025;
<b>Visto</b>	L’accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell’unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI reg.uff. 0040889 del 17/3/2023 NS. PROT.1640 DEL 20/03/2023 che rappresenta la formale autorizzazione dell’avvio delle attività a far data dal 21/3/2023 e conclusione entro il 1/12/2025
<b>Vista</b>	il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2023 approvato con delibera n° 79 del 03/02/2023;
<b>Visto</b>	la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 24/01/2023 n. 33 e del Consiglio di Istituto del 25/01/2023 delibera n. 73
<b>Visto</b>	Il decreto di assunzione in bilancio del progetto PNRR Piano “Scuola 4.0” – Azione 1 Next Generation Classrooms – D.M. n. 218/2022 – Prot. 1687/2023 del 22/03/2023



Codice identificativo del progetto: TOIC829003 - M4C1I3.2-2022-961-P-10525 - CUP: I64D22002720006 nell'aggregato A03-04

**Considerato** Che l'articolo 5 della Legge 241/1990, nonché l'articolo 31 del Codice degli appalti D.Lgs 50/2016, le linee guida Anac n. 3 del 2017 definiscono ruolo e compiti del Responsabile del Procedimento

**Viste** le note già citate note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 13 ultimo capoverso declinano "Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone."

**Considerato** che l'incarico di "Supporto Tecnico Specialistico alla esecuzione del progetto" è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto

**Dato atto** che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario o nei compiti istituzionali del personale della scuola

**Preso atto** che progettazione, supporto tecnico e collaudo rientrano nel 10% max di costi ammissibili per spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)

**Vista** le delibere del collegio dei docenti 51/7 e 52/7 del 18/05/2023 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali

**Vista** la delibera del consiglio di istituto prot. n n°91 del 19/05/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali

**Vista** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

**Vista** La determina 41 del 23/05/2023;

## INDICE

### Art. 1 Oggetto

una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione, riservata al personale interno, di

- 3 figure professionale esperta per il **supporto tecnico operativo specialistico al RUP**
- 1 figura professionale esperta per ricoprire il ruolo di **progettista**



- 1 figura professionale esperta per ricoprire il ruolo di **collaudatore**

per il progetto in oggetto.

Si precisa che gli incarichi sono tra loro incompatibili.

## **Art. 2 Compiti del supporto tecnico specialistico al RUP**

- Supporto nell'organizzare e garantire la documentabilità e trasparenza delle procedure
- Supporto nel garantire la qualità della progettazione
- Supporto agli studi di prefattibilità del progetto
- Supporto nel gestire efficacemente le procedure di gara
- Supporto nel controllare la qualità ed i tempi della esecuzione
- Supporto nel pianificare e controllare tempestività e qualità degli eventuali servizi connessi alle procedure
- Supporto nel governare la gestione dei contratti
- Supporto nello svolgimento di funzioni amministrative/gestionali del personale preposto
- Controllo sulla implementazione delle piattaforme
- Controllo sulla alimentazione delle piattaforme

## **del progettista**

L'esperto Progettista dovrà essere fornito di esperienze comprovate che ne attestino le indispensabili competenze nel settore della progettazione. In particolare, è richiesta pregressa esperienza nella progettazione nell'ambito dei progetti PON FESR/PNSD e dovrà:

- conoscere in maniera approfondita, per operare in conformità, le linee guida relative all'attuazione dei progetti finanziati PNRR
- svolgere i sopralluoghi presso i locali interessati dall'azione PNRR rilevando criticità/anomalie che possono impedire l'attuazione degli obiettivi così come previsti dalla Scuola
- elaborare una relazione di progetto in cui, partendo dall'esplicitazione puntuale degli obiettivi pedagogico-didattici individuati e formalizzati dalla Scuola stessa in fase preliminare, viene data descrizione attenta e articolata delle tipologie di beni tecnologici più idonei per il raggiungimento degli obiettivi motivandone così in modo esplicito le scelte fatte.
- presentare la bozza preliminare del progetto al referente di progetto di Istituto (Project Manager) e recepire ed applicare le variazioni e/o modifiche richieste
- completare la relazione di progetto di cui sopra con il capitolato dei beni e dei servizi previsti dalla relazione di progetto, indicando specifiche tecniche anche con indicazione delle certificazioni richieste per il rispetto dei principi ambientali (CAM e DNSH) secondo quanto previsto dalla normativa vigente, quantità e destinazione dei locali e lavorazioni previste, per singolo plesso interessato dall'azione PNRR.
- Collaborare attivamente, sia in remoto sia in presenza presso la sede centrale dell'Istituto, con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il personale di segreteria per la predisposizione, compilazione,





redazione della documentazione burocratica relativa alla procedura PNRR per l'affidamento degli acquisti.

- Collaborare attivamente, sia in remoto sia in presenza presso la sede centrale dell'Istituto, con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il personale di segreteria e di supporto al RUP, per la compilazione della piattaforma online prevista dal PNRR con i dati richiesti dalla procedura.
- Interfacciarsi direttamente con i referenti di plesso per quanto attiene lo svolgimento degli interventi previsti in loco.
- Interfacciarsi direttamente con il Responsabile SPP di Istituto per la valutazione dei rischi da interferenza per le attività in cui sono previsti lavori e/o lavorazioni con utensili e strumenti. Se necessario collaborare attivamente, sia in remoto sia in presenza presso la sede centrale dell'Istituto, con il personale dell'Istituto incaricato per la definizione dei rischi e l'eventuale predisposizione della documentazione richiesta a norma di Legge.
- Collaborare attivamente con la commissione di supervisione di Istituto e con il referente di progetto per il monitoraggio della realizzazione dei lavori con l'operatore economico aggiudicatario al fine di una buona riuscita dell'intervento.
- Redigere i verbali previsti dalla propria attività e registro delle proprie attività

#### **del collaudatore**

- Ricezione delle forniture
- Svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati ai laboratori e all'allocazione dei beni acquistati.
- Verificare la conformità delle apparecchiature fornite al tipo e modelli descritti nel contratto.
- Verificare la corretta disposizione funzionale degli stessi.
- Eseguire un controllo completo delle forniture e loro funzionamento.
- Verbalizzare le attività di collaudo secondo le modalità previste.

#### **Art. 3 Presentazione domande**

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 31/05/2023, presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo di Balangero al seguente indirizzo: Piazza X Martiri 3 – 10070 BALANGERO (TO) o tramite posta elettronica certificata (PEC): [toic829003@pec.istruzione.it](mailto:toic829003@pec.istruzione.it). L'oggetto dovrà specificare "Selezione figure PNRR Scuola 4.0 ""Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"".

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione.

Tutte le domande, pena esclusione, dovranno essere firmate dall'aspirante.

Alla domanda di partecipazione (allegato A) dovranno essere allegati, pena esclusione, i seguenti documenti:

- copia fotostatica del documento di riconoscimento del sottoscrittore della domanda, se non già in possesso dall'Istituto
- curriculum vitae debitamente firmato, se non già in possesso dall'Istituto



- allegato B (dichiarazione di incompatibilità)

L'Istituto si riserva di revocare o annullare la presente procedura senza che i partecipanti possano vantare alcuna pretesa. La trasmissione della domanda di partecipazione non impegna l'amministrazione a dare seguito alla realizzazione delle azioni proposte né ad alcun indennizzo di sorta.

La graduatoria sarà stilata anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze del presente avviso.

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n.445/2000.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

#### **Art.4 – Importo e tempi di esecuzione della prestazione**

L'incarico sarà conferito nel rispetto puntuale della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola.

Si stima un compenso massimo di:

- Supporto € 3000 lordo stato (da suddividere tra le figure selezionate in base alla effettiva partecipazione alle attività)
- Progettista € 3500,00 lordo stato
- Collaudatore € 2500,00 lordo stato

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata prevista per la conclusione del progetto, considerando anche eventuali proroghe con decorrenza immediata all'attribuzione dell'incarico.

Il pagamento sarà effettuato solo per le ore effettivamente svolte al termine della prestazione previa acquisizione della documentazione richiesta (Relazione e Time Sheet). Il pagamento verrà effettuato solo ed esclusivamente a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.

Le prestazioni devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Sarà in ogni caso fatta salva la facoltà, per questa Istituzione Scolastica, di interrompere l'incarico, qualora la verifica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione.

#### **Art.5 CRITERI DI SELEZIONE**

##### **per attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP**

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti.



Si richiede il possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula e si terrà conto del possesso di:

- Laurea
- Competenze specifiche in materia di gestione progetti FESR
- Incarichi presso istituzioni scolastiche
- Anzianità di servizio presso istituzioni scolastiche

Tali criteri sono sintetizzati e valorizzati mediante la **seguinte** scheda griglia di valutazione

	Punti
Laurea Triennale o specialistica	Punti 5
Esperienza lavorativa documentata nella gestione di progetti PON FESR/FSE – STEM (1 punto per incarico)	Max 10 punti
Incarico di DSGA presso istituzioni scolastiche (1 punto per anno, compreso quello in corso)	Max 10 punti
Anzianità di servizio come Assistente Amministrativo presso istituzioni scolastiche (1 punto per anno, compreso quello in corso)	Max 10 punti

## per progettista e collaudatore

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dai progetti in oggetto, sarà considerato come requisito di accesso il **possesso di Laurea almeno triennale**.

Si richiede il possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula e si terrà conto del possesso di:

- Voto del Diploma di Laurea posseduto
- Competenze specifiche in materia di progettazione / collaudo progetti FESR
- Incarichi presso istituzioni scolastiche
- Anzianità di servizio presso istituzioni scolastiche
- Incarichi esterni nel settore ITC

Tali criteri sono sintetizzati e valorizzati mediante la **seguinte** scheda griglia di valutazione

	Punti
Laurea Triennale	Max punti





fino a 89 ..... 1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 in poi ..... 3 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (in alternativa alla triennale) fino a 89 ..... 4 punti da 90 a 99 ..... 5 punti da 100 a 104 ..... 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	7
Esperienza lavorativa documentata progettazione/Collaudi nel settore di riferimento riferiti a PON FESR – STEM (1 punto per incarico)	Max 10 punti
Primo / secondo collaboratore del dirigente o animatore digitale presso istituzioni scolastiche (1 punto per anno, compreso quello in corso)	Max 10 punti
Funzione strumentale presso istituzioni scolastiche (1 punto per anno, compreso quello in corso)	Max 10 punti
Anzianità di servizio presso istituzioni scolastiche (1 punto per anno, compreso quello in corso)	Max 10 punti
Esperienze pregresse per incarichi esterni (non presso istituzioni scolastiche) nel settore ICT (1 punto per esperienza)	Max 5 punti

A parità di punteggio complessivo, si darà la precedenza all'esperto con maggior anzianità di servizio presso le istituzioni scolastiche.

In caso di parità di anzianità, l'incarico sarà assegnato al candidato che ha prodotto per primo l'istanza di partecipazione.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

## Art. 6 Clausola di salvaguardia

L'amministrazione si riserva di non procedere all'individuazione dell'esperto e/o alla stipula del contratto in caso di mutate esigenze e senza essere tenuta ad alcuna compensazione a favore degli eventuali candidati.

## Art.7 - GRADUATORIA

Solo nel caso di più domande presentate per ciascun ruolo, sarà nominata un'apposita commissione, presieduta dal Dirigente scolastico, per procedere alla valutazione delle domande pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati nel bando di selezione, provvedendo a stilare una graduatoria.



## **Art.8 - PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI**

I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto sul sito WEB. Avverso tale graduatoria potrà essere inoltrato reclamo entro 3 giorni dalla pubblicazione della stessa.

Nel caso di un'unica candidatura presentata, l'incarico, una volta accertata la corrispondenza dei requisiti, verrà assegnato direttamente.

## **Art.9 - DIFFUSIONE DEL BANDO**

Il presente bando viene pubblicato all'Albo dell'Istituto, all'amministrazione trasparente e sul registro elettronico.

## **Art. 10 – PRIVACY**

L'Istituzione scolastica fa presente, altresì, ai sensi e per gli effetti della Legge 675/96 e dell'art. 13 del DLGS 196/2003 e successive integrazioni e modificazioni di cui al Regolamento U.E. 679/2016 che i dati personali forniti dal prestatore e/o acquisiti dall'Istituto Comprensivo saranno oggetto di trattamento come specificato nell'informativa presente alla pagina <https://www.icbalangero.edu.it/privacy/>

## **Art. 11 – RUP**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), il Responsabile del Procedimento è il dirigente scolastico reggente prof. Vincenzo Giammalva

## **Art. 12 – NORME DI RINVIO**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Prof. Vincenzo Giammalva

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.  
82/2005 modificato ed integrato dal D. Lgs. 235/2010, dal D.P.R.  
445/2000 e norme collegate*