

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO



BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - ☒ 10070 - ☎ 0123/346093 -347717  
e-mail [toic829003@istruzione.it](mailto:toic829003@istruzione.it) PEC: [toic829003@pec.istruzione.it](mailto:toic829003@pec.istruzione.it) - sito: [www.icbalangero.edu.it](http://www.icbalangero.edu.it)  
con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado  
CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado MONASTEROLO: infanzia  
MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado GROSSO: primaria  
C.F.: 92028650015 - Codice iPA: istsc\_toic829003 - Codice Univoco per la F.E.: UFVR0G



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -BALANGERO  
Prot. 0001192 del 22/02/2024  
VI (Uscita)

A tutto il personale docente e non docente

All'albo on line

All'Amministrazione trasparente

Al sito web Atti  
PNRR M4C1.1.4

**OGGETTO: Riproposizione** Avviso interno/scuole viciniore/esterno per la selezione di n.15 esperti e 15 tutor nell'ambito del progetto relativo alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea –Next Generation EU

Titolo del progetto: **Balangero Futuro**

Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29021**

CUP: I64D23001670006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59" ;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018 ha introdotto un nuovo regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** l'art. 7 c. 6 del Dlgs 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

**VISTO** il regolamento Conferimento incarichi ad esperti dell'Istituzione Scolastica adottato dal Consiglio di Istituto a norma dell'art. 45 c. 2 lett. h del DI 129/2018, con delibera del 29/05/2020;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

**VISTO** il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante "Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali" e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 3.1, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 79.191,62;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29021 sottoscritto dal Dirigente scolastico e inoltrato il 16/01/2024

**VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. n. 10165 del 22/01/2024;

**DATO ATTO** della verifica sul rispetto dei principi e dei vincoli DNSH di cui al progetto M4C1-1.4;

**VISTO** che il Dirigente Scolastico dell'Istituto intende attuare nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa il progetto relativo alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea –Next Generation EU

**VISTO** che per la realizzazione del Progetto "Balangero Futuro" codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29021, CUP: I64D23001670006 è necessario disporre di particolari competenze professionali per la progettazione, organizzazione e realizzazione dei percorsi e delle attività previste;

**CONSIDERATO** che l'Istituto intende valorizzare le risorse ad essa interne avvalendosi dell'opzione di individuazione mediante comparazione dei curricula coerenti con il presente bando;

**CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 7 c. 6 del Dlgs 165/2001 possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all'Istituzione

**VISTA** l'articolazione degli interventi suddivisi tra le diverse tipologie di azione e declinate dal progetto di massima rispetto i seguenti obiettivi di intervento in rapporto ai diversi percorsi, destinatari e monte ore e che i corrispettivi di spesa per ogni singola azione sono calcolati, al lordo di tutti gli oneri e ritenute, sulla base delle Indicazioni Operative, all'unità di costo standard (UCS) per singola ora, secondo il seguente computo:

<b>Percorsi</b> <b>Linea di</b> <b>Intervento A</b>	<b>n.</b> <b>perco</b> <b>rsi</b>	<b>n.</b> <b>utenti</b> <b>per</b> <b>singol</b> <b>o</b> <b>perco</b> <b>rso</b>	<b>n.</b> <b>tot.</b> <b>ute</b> <b>nti</b>	<b>n. ore</b> <b>per</b> <b>singolo</b> <b>percors</b> <b>o</b>	<b>n.</b> <b>ore</b> <b>tot</b> <b>ali</b>	UCS/ ora in euro Espe rto	UC S/ or a in eu ro Tu tor	totale importo  in euro
Percorsi di potenziamento delle competenze di base di Matematica.	14	10	140	10	140	€ 79	€ 34	11.060€  4760€=  tot. 15.820€
<b>Percorsi</b> <b>Linea di</b> <b>Intervento B</b>	<b>n.</b> <b>perco</b> <b>rsi</b>	<b>n.</b> <b>utenti</b> <b>per</b> <b>singol</b> <b>o</b> <b>perco</b> <b>rso</b>	<b>n.</b> <b>tot.</b> <b>ute</b> <b>nti</b>	<b>n. ore</b> <b>per</b> <b>singolo</b> <b>percors</b> <b>o</b>	<b>n.</b> <b>ore</b> <b>tot</b> <b>ali</b>	UCS/ ora in euro Espe rto	UC S/ or a in eu ro Tu tor	totale importo  in euro
Percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della certificazione B1 lingua Inglese	1	8	8	22	22	€ 79	€ 34	1.738€  748€  tot. 2.486€

**RITENUTO** che per la presente procedura è individuato, quale responsabile del procedimento il dott. Natale Necchi, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il dott. Natale Necchi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

**VISTA** la determina 12 - Decreto di avvio della selezione volta al conferimento di n. 30 incarichi per docenti esperti/tutor PNRR - DM 65 prot. 767 del 06/02/2024

**VISTO** il Decreto di avvio della selezione volta al conferimento di n. 30 incarichi per docenti esperti/tutor PNRR - DM 65 prot. 772 del 06/02/2024

**SCADUTO** il termine di presentazione delle domande

**ANALIZZATE** quantitativamente le candidature che non raggiungono il fabbisogno stimato

### **RIPROPONE**

mantenendo invariati tutti i requisiti, al fine di integrare le candidature già presentate che saranno valutate contestualmente alle nuove che perverranno come previsto dall'art. 7, l'avviso sopra citato avente per oggetto la selezione interna mediante procedura comparativa di titoli, delle seguenti figure professionali da destinare alle attività di intervento contro l'abbandono e la dispersione scolastica:

- n. 14 esperti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- n. 1 esperti nei percorsi di formazione finalizzati al conseguimento di certificazione linguistica destinati ai docenti
- n. 14 tutor nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- n. 1 tutor nei percorsi di formazione finalizzati al conseguimento di certificazione linguistica destinati ai docenti del progetto "Balangero Futuro", codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29102 , CUP: I64D23001670006, nell'ambito della nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

#### **Art. 1 – INDIVIDUAZIONE ESPERTO E TUTOR**

Il presente bando è finalizzato all'individuazione, tra il personale interno dell'Istituzione Scolastica e in subordine presso altre scuole e in ulteriore subordine tra risorse esterne, di esperti e tutor per la realizzazione degli interventi del progetto dal titolo *Balangero Futuro* codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29021, CUP: I64D23001670006

#### **Art. 2 - PERIODO DI SVOLGIMENTO**

La realizzazione delle azioni è prevista indicativamente nel periodo febbraio 2024 – ottobre 2024 e comunque non oltre il termine previsto dal progetto (15/05/2025), salvo le modifiche di gantt e calendario. Le attività potranno svolgersi secondo la calendarizzazione definita di concerto tra la scuola, il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e l'esperto/tutor, fatta salva la disponibilità di quest'ultimo nel periodo interessato alle attività.

#### **ART. 3 – OGGETTO DELL'INCARICO**

L'oggetto dell'incarico riguarda la realizzazione degli interventi previsti per le diverse tipologie di azione dal progetto *Balangero Futuro* secondo quanto previsto dalla tabella allegata in calce:

<b>Percorsi</b>	<b>n. percorsi</b>	<b>n. utenti per singolo percorso</b>	<b>n. tot.</b>	<b>n. ore per singolo</b>	<b>n. ore</b>
-----------------	--------------------	---------------------------------------	----------------	---------------------------	---------------

<b>Linea di Intervento A</b>			<b>ute nti</b>	<b>percorso</b>	<b>tot ali</b>
Percorsi di potenziamento delle competenze di base di Matematica.	14	10	140	10	140
<b>Percorsi Linea di Intervento B</b>	<b>n. percorsi</b>	<b>n. utenti per singolo percorso</b>	<b>n. tot. ute nti</b>	<b>n. ore per singolo percorso</b>	<b>n. ore tot ali</b>
Percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della certificazione B1 lingua Inglese	1	8	8	22	22

Per ogni percorso l'esperto individuato dovrà

- Redigere un progetto didattico che risponda alle esigenze didattiche del corso PNRR (es.: redige il piano didattico per gli studenti, struttura le lezioni e mette per iscritto il calendario delle stesse);
  - Incontrare gli altri soggetti coinvolti nel Progetto, per coordinarsi al meglio con tutta la struttura;
  - Seguire il calendario delle lezioni, in sintonia con le esigenze della scuola;
  - Interagire con il Referente del Progetto per il monitoraggio dello stesso;
  - Redigere una dettagliata relazione finale;
  - Firmare il registro giornaliero.
- Requisiti - Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto. - Percorsi pregressi di coordinamento/gestione di progetti con finalità attinenti al modulo in questione.

Per ogni percorso il tutor individuato dovrà

- Curare il registro didattico e di presenza;
  - Supportare formatore e discenti nello svolgimento delle attività;
  - Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
  - Inserire i dati richiesti nella piattaforma predisposta dall'autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- Requisiti - Percorsi pregressi di coordinamento/gestione di progetti con finalità attinenti al modulo in questione. - Buone conoscenze informatiche.

**3.1** Il reclutamento del personale avverrà sulla base dei seguenti criteri e della valutazione di cui al successivo art. 7:

- disponibilità personale espressa per iscritto;
- titoli di studio
- possesso di esperienza pregressa specifica;
- possesso di titoli specifici e professionali connessi all'oggetto dell'incarico da svolgere
- qualità della proposta metodologica avanzata

**3.2** L'interessato è informato che il progetto che si va a realizzare nell'ambito delle azioni del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM rientra in un "programma di performance" (PNRR Istruzione) che prevede monitoraggi e valutazioni strutturali periodiche.

#### **Art. 4 - DESTINATARI DEL BANDO**

Può presentare domanda il personale scolastico interno con contratto di lavoro a tempo indeterminato e tempo determinato, in servizio presso questa Istituzione Scolastica e in possesso dei requisiti di partecipazione. In subordine possono presentare domande esperti in servizio presso scuole viciniori e ed ancora esterni.

#### **Art. 5 – ATTESTAZIONE DI ASSENZA CONFLITTO INTERESSI**

L'interessato deve rendere dichiarazione di insussistenza di cause di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 53 dlgs 165/2001 compilando a tal riguardo il modulo di autodichiarazione di cui all'allegato B.

#### **Art. 6 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

La domanda di partecipazione, sia per l'esperto che per il tutor, può essere presentata per uno o più percorsi nell'ambito della medesima tipologia di azione sia nell'ambito di diverse azioni.

Il candidato dovrà specificare a quale percorso/i intende partecipare.

La domanda di partecipazione alla selezione come da modello allegato, redatta in carta semplice e indirizzata al Dirigente Scolastico, e il curriculum vitae deve pervenire via posta elettronica ordinaria, all'indirizzo [TOIC829003@istruzione.it](mailto:TOIC829003@istruzione.it) oppure consegnato brevi manu all'Ufficio di Segreteria entro le **ore 13:00 del 26/02/2024.**

N.B. Nell'oggetto della e-mail scrivere: **CANDIDATURA ESPERTO PROGETTO BALANGERO FUTURO**

La domanda presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra, le domande dovranno essere firmate in originale o in digitale e le domande prive delle indicazioni previste nel presente bando o presentate dopo il termine stabilito, anche se per motivi di forza maggiore, non saranno prese in considerazione.

Le candidature, a pena di esclusione, dovranno essere corredate dai seguenti documenti:

1. **domanda** di partecipazione – **Allegato A**;
2. **dichiarazione** insussistenza cause di incompatibilità – **Allegato B**
3. **scheda di autovalutazione** del candidato - **allegato C** (percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento)
4. **fotocopia del documento** di identità in corso di validità;
5. **curriculum vitae** in formato europeo datato e sottoscritto da cui si evincano chiaramente i titoli e l'esperienza richiesta;

La mancanza, anche parziale, della documentazione o dei requisiti, costituisce motivo di esclusione.

L'interessato riporta le informazioni inserite nella domanda di partecipazione come dichiarazioni sostitutive rese ai sensi del D.P.R. 445/2000.

#### **Art. 7. VALUTAZIONE DELLE DOMANDE**

La selezione delle domande sarà effettuata sulla base della valutazione espletata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico, sulla base dei criteri riportati per ciascun percorso e tipologia di azione, rispettivamente nelle tabelle allegate al presente avviso:

**Allegato C-** criteri di valutazione esperto per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

A parità di punteggio avrà la priorità

- il personale in possesso di titoli di preferenza ai sensi dell'art. 5 cc. 4 e 5 del d.p.r. 487/1994
- in subordine il personale con minore età ai sensi dell'art. 3 L. 127/1997.

#### **Art. 8 – ISTRUTTORIA e CONFERIMENTO DELL'INCARICO**

La selezione delle domande sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico che procederà all'analisi della documentazione validamente pervenuta, all'attribuzione dei punteggi e alla formulazione delle graduatorie (graduatoria esperti interni all'Amministrazione e graduatoria esperti esterni) degli aventi diritto all'incarico.

Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie all'albo on line senza rilievi, le graduatorie diventeranno definitive e sarà sottoscritto il contratto con l'avente titolo.

Nel caso di mancata stipula del contratto con il primo avente titolo, l'Amministrazione scolastica stipulerà il contratto con l'avente titolo, secondo l'ordine della graduatoria.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico, all'atto dell'assegnazione effettiva delle risorse economiche anche in presenza di una sola istanza di partecipazione, purché rispondente a quanto previsto dal presente Avviso.

La partecipazione alla selezione non vincola in alcun modo l'Amministrazione Scolastica che si riserva la facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere alla stipula del contratto, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

#### **Art. 9 - COMPENSO PREVISTO**

Per ciascuna ora di attività svolta nell'attività di riferimento sarà corrisposto un compenso orario pari ad euro

Percorsi di potenziamento delle competenze di base	UCS/ora in euro
Formatore	79,00
Tutor	34,00

al lordo degli oneri riflessi per lo Stato e delle ritenute. Il corrispettivo sarà liquidato, al termine dell'attività svolta, una volta acquisita la rendicontazione delle ore effettivamente svolte e comunque all'atto dell'assegnazione delle risorse da parte dell'amministrazione a conclusione del progetto.

#### **Art. 10 - PUBBLICITÀ LEGALE**

Il presente avviso viene pubblicato sull'Albo on line sul sito web dell'Istituto scolastico.

#### **Art. 11 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, dott. Natale Necchi



## Art. 12 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali (anche giudiziari ai sensi art. 10 del Regolamento UE 679/16) verranno trattati esclusivamente per le finalità del presente avviso ai sensi dell'articolo 4, comma 15, del D.L. 28 gennaio 2019, n. 4, convertito con modificazioni, dalla legge 28 marzo 2019, n. 26 che ne rappresenta la base giuridica del trattamento. Il trattamento dei dati da parte del titolare del trattamento avverrà attraverso procedure informatiche o comunque mezzi telematici o supporti cartacei nel rispetto delle adeguate misure tecniche ed organizzative di sicurezza del trattamento previste dalla normativa del Regolamento UE 679/16 (art.32).

La natura del conferimento dei dati previsti non è facoltativa bensì obbligatoria per la partecipazione al procedimento; si precisa che un eventuale rifiuto al conferimento dei dati comporta l'impossibilità di dare seguito alla procedura. L'interessato potrà far valere i propri diritti previsti dagli articoli da 15 a 21 del Regolamento UE 679/16 (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto di cancellazione, diritto di limitazione di Trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione).

## Art. 13 - REVOCA DELL'INCARICO O DIMISSIONI

In caso di mancato svolgimento con diligenza e puntualità dell'incarico, il Dirigente Scolastico può unilateralmente a suo insindacabile giudizio revocare l'incarico medesimo. In caso di giustificati motivi il contraente può dimettersi dall'incarico.

In entrambi i casi la comunicazione viene notificata alla controparte tramite raccomandata A/R almeno trenta giorni prima della data di risoluzione del contratto. La retribuzione spetterà fino al giorno di risoluzione del contratto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Natale Necchi

*(Firmato digitalmente)*

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA