

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO



BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - ☎ 10070 - 📞 0123/346093 - 347717  
e-mail [toic829003@istruzione.it](mailto:toic829003@istruzione.it) PEC: [toic829003@pec.istruzione.it](mailto:toic829003@pec.istruzione.it) - sito: [www.icbalangero.edu.it](http://www.icbalangero.edu.it)  
con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado  
CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado MONASTEROLO: infanzia  
MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado GROSSO: primaria  
C.F.: 92028650015 - Codice iPA: istsc\_toic829003 - Codice Univoco per la F.E.: UFVROG



Agli interessati  
Albo  
Amministrazione Trasparente

Atti PNRR  
M4C1.1.4

**OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA** per l'Avviso interno/scuole viciniore/esterno per la selezione di n.15 esperti e 15 tutor nell'ambito del progetto relativo alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea –Next Generation EU

Titolo del progetto: **Balangero Futuro**

Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29021**

CUP: I64D23001670006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59” ;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018 ha introdotto un nuovo regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** l’art. 7 c. 6 del Dlgs 30 marzo 2001, n. 165 recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

**VISTO** il regolamento Conferimento incarichi ad esperti dell’Istituzione Scolastica adottato dal Consiglio di Istituto a norma dell’art. 45 c. 2 lett. h del DI 129/2018, con delibera del 29/05/2020;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

**VISTO** il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante “Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali” e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 3.1, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 79.191,62;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29021 sottoscritto dal Dirigente scolastico e inoltrato il 16/01/2024

**VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. n. 10165 del 22/01/2024;

**DATO ATTO** della verifica sul rispetto dei principi e dei vincoli DNSH di cui al progetto M4C1-1.4;

**VISTO** che il Dirigente Scolastico dell'Istituto intende attuare nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa il progetto relativo alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea –Next Generation EU

**VISTO** che per la realizzazione del Progetto "Balangero Futuro" codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29021, CUP: I64D23001670006 è necessario disporre di particolari competenze professionali per la progettazione, organizzazione e realizzazione dei percorsi e delle attività previste;

**CONSIDERATO** che l'Istituto intende valorizzare le risorse ad essa interne avvalendosi dell'opzione di individuazione mediante comparazione dei curricula coerenti con il presente bando;

**CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 7 c. 6 del Dlgs 165/2001 possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all'Istituzione

**VISTA** l'articolazione degli interventi suddivisi tra le diverse tipologie di azione e declinate dal progetto di massima rispetto i seguenti obiettivi di intervento in rapporto ai diversi percorsi, destinatari e monte ore e che i corrispettivi di spesa per ogni singola azione sono calcolati, al lordo di tutti gli oneri e ritenute, sulla base delle Indicazioni Operative, all'unità di costo standard (UCS) per singola ora, secondo il seguente computo:

Percorsi	n. percorsi	n. utenti per singolo percorso	n. tot. utenti	n. ore per singolo percorso	n. ore totali	UCS/ ora in euro Esperto	UC S/ora in euro Tutor	totale importo in euro
Percorsi di potenziamento delle competenze di base di Matematica.	14	10	140	10	140	€ 79	€ 34	11.060€ 4760€= tot. 15.820€
<b>Percorsi</b>	<b>n.</b>	<b>n.</b>	<b>n.</b>	<b>n. ore</b>	<b>n.</b>	UCS/	UC	totale

Linea di Intervento B	percorsi	utenti per singolo percorso	tot. utenti	per singolo percorso	ore totali	ora in euro Esperto	S/ora in euro Tutor	importo in euro
Percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della certificazione B1 lingua Inglese	1	8	8	22	22	€ 79	€ 34	1.738€ 748€ tot. 2.486€

**RITENUTO** che per la presente procedura è individuato, quale responsabile del procedimento il dott. Natale Necchi, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il dott. Natale Necchi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

**VISTA** la determina 12 - Decreto di avvio della selezione volta al conferimento di n. 30 incarichi per docenti esperti/tutor PNRR - DM 65 prot. 767 del 06/02/2024

**VISTO** il Decreto di avvio della selezione volta al conferimento di n. 30 incarichi per docenti esperti/tutor PNRR - DM 65 prot. 772 del 06/02/2024

**VISTO** l'avviso riproposto al fine di consentire ulteriori candidature prot. 1192 del 22/02/2024

**SCADUTO** il termine ultimo di presentazione delle domande

**VISTA** la nomina della commissione prot. 1321 del 27/02/2024

**VISTO** il verbale della commissione prot. 1413 del 29/02/2024

## Rende nota la graduatoria seguente

### GRADUATORIA PROFILO DOCENTE FORMATORE PERCORSO A

1. SCOLARO GIUSEPPE P. 16
2. CASTELLO LAURA P. 15
3. PAUTRE' SIMONA P. 15
4. MAZZONE MARIA PIERA P.15
5. TONTINI LUCA(ESTERNO) P.15

### GRADUATORIA PROFILO DOCENTE FORMATORE PERCORSO B

1. CUCCO MARILENA (ESTERNO)

### GRADUATORIA PROFILO TUTOR PERCORSO A

1. Merlo Alessandro p. 21
2. Saba Fabio p. 19
3. Di Palma Elisa p. 17
4. Perrelli Elena p.16
5. Cammarata Paola p. 15
6. Calmo Roberta p. 15
7. Pellizzari Chiara p.15
8. Secco Simona p.15
9. Vivarelli Stefania p. 15
10. Cacciotto Marzia p.15
11. Cresto Aleina Lobia Giovanni p. 15
12. Nero Nella p. 15
13. Torsello Roberta p. 15

### GRADUATORIA PROFILO TUTOR PERCORSO B

- 1 Carrocetto Rossella p. 15

La graduatoria dei candidati sarà pubblicata all'albo web dell'istituto ed amministrazione trasparente.

L'affissione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di 5 gg dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine senza reclami scritti, l'elenco diviene definitivo ed il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, potrà procedere all'aggiudicazione dell'incarico.

Il Dirigente Scolastico Reggente  
prof. Natale NECCHI

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D. Lgs. 82/2005 modificato ed integrato dal D. Lgs.  
235/2010, dal D.P.R. 445/2000 e norme collegate*