

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO



BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - ☐ 10070 - ☐ 0123/346093 -347717
e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it - sito: www.icbalangero.edu.it
con sezioni associate di
BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado
CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado MONASTEROLO: infanzia
MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado GROSSO: primaria
C.E.: 92028650015 - Codice IPA: istsc_toic829003 - Codice Univoco per la F.E.: UFVR0G



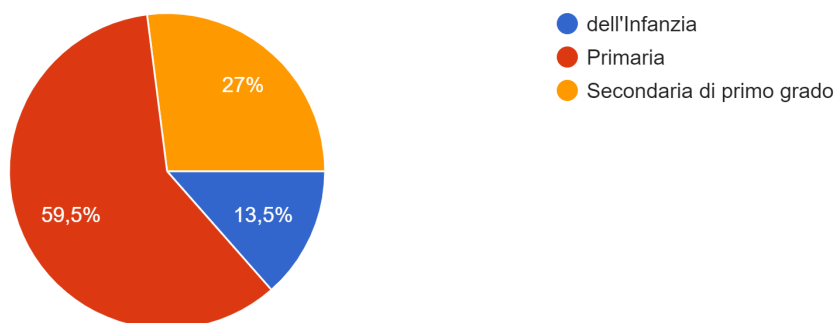
COMMENTI AL MONITORAGGIO TRAMITE QUESTIONARIO DOCENTI

Anno Scolastico 2021/22

DOCENTI – 2022

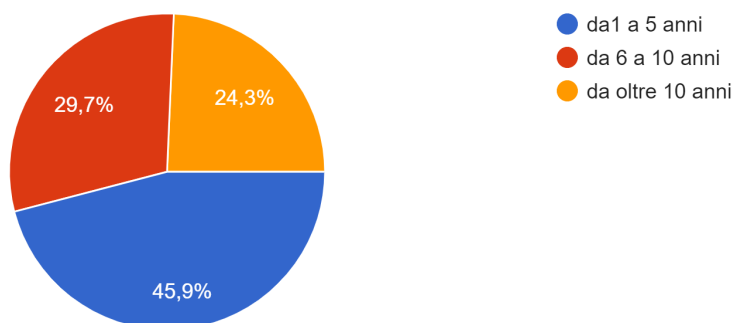
Hanno risposto soltanto 37 docenti, così suddivisi tra ordini e gradi:

E' un docente di Scuola
37 risposte



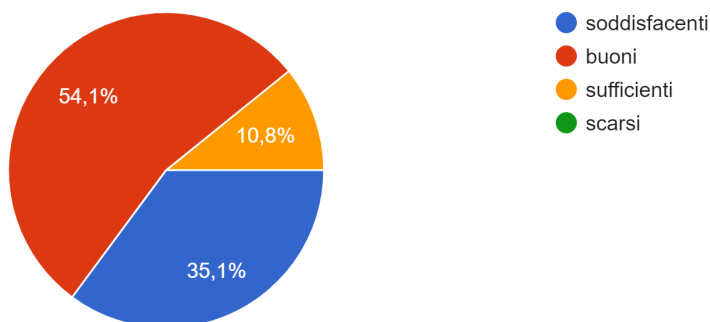
Il 24% dei docenti insegna qui da oltre 10 anni, il 30% da 6 - 10 anni e il 46% da un periodo compreso tra 1 e 5 anni:

Insegna in questo istituto
37 risposte



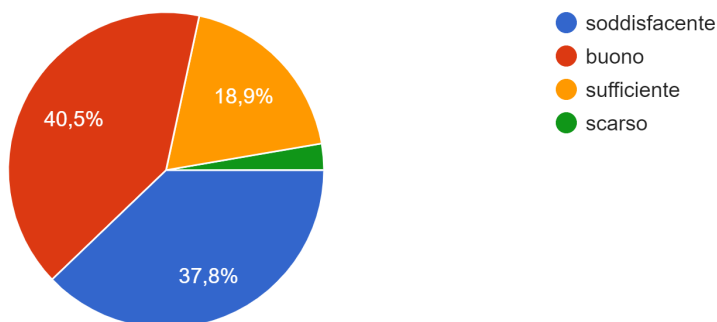
Rispetto ai “RAPPORTI CON I COLLEGHI” circa il 35% li trova SODDISFACENTI, il 54% BUONI E L’11% SUFFICIENTI.

In questo istituto i suoi rapporti con i colleghi sono
37 risposte



Rispetto alla “COLLABORAZIONE DOCENTI - ATA” circa il 38% la trova SODDISFACENTE, il 41% BUONA E IL 19% SUFFICIENTE.

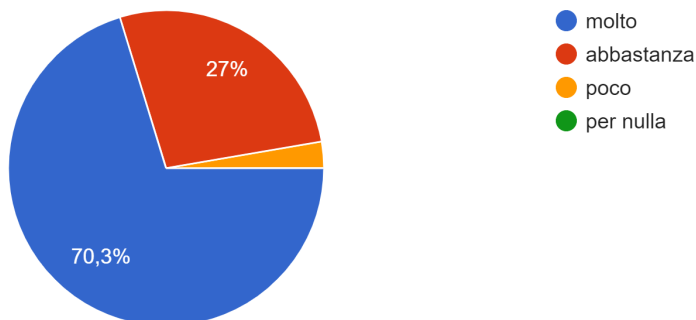
Docenti e personale ATA collaborano in modo
37 risposte



A proposito del contributo dei “COORDINATORI DI PLESSO NEL CREARE CONTINUITA’ TRA COLLEGHI E DIRIGENTE” circa il 70%

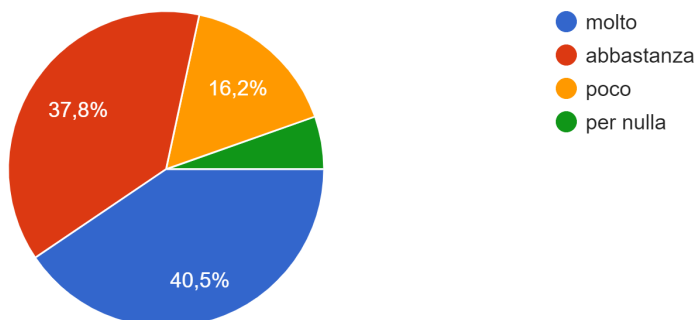
risponde MOLTO e il 27% ABBASTANZA.

I coordinatori di plesso contribuiscono a garantire continuità tra il dirigente e i docenti
37 risposte



Rispetto al contributo del "DIRIGENTE SCOLASTICO PER UN CLIMA DI LAVORO POSITIVO" circa il 41% risponde MOLTO, il 38% ABBASTANZA e il 16% POCO.

Il dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo
37 risposte

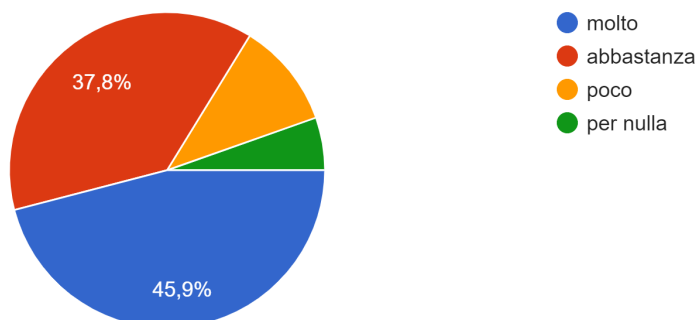


Alla domanda "IL DIRIGENTE SCOLASTICO VALORIZZA IL LAVORO DEGLI INSEGNANTI?" circa il 46% risponde MOLTO, il 38%

ABBASTANZA.

Il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti

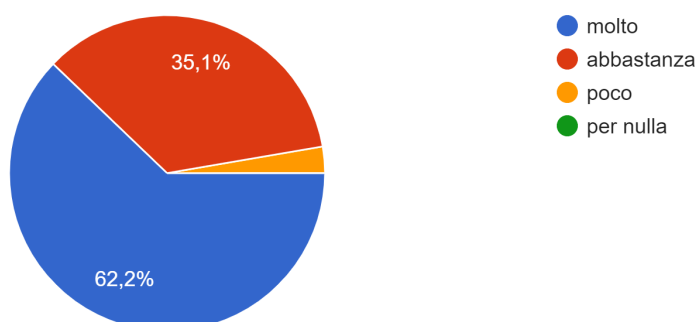
37 risposte



Rispetto al “CLIMA POSITIVO DI LAVORO CON GLI ALLIEVI” circa il 62% risponde MOLTO e il 35% ABBASTANZA.

Nella/e classe/i in cui lavora c'è un clima positivo con gli allievi

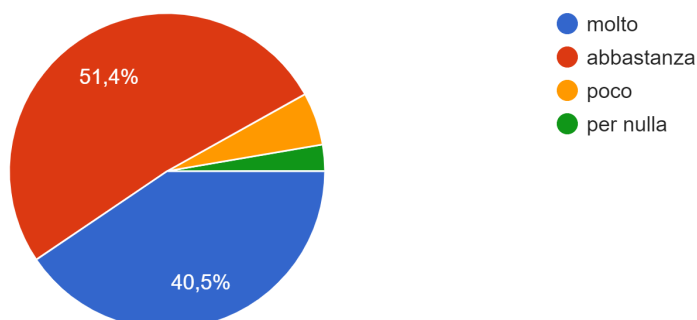
37 risposte



Rispetto allo “STIMOLO ALLA COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE” oltre il 90% risponde che l'Istituto lo fa MOLTO o ABBASTANZA.

Questo istituto stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative

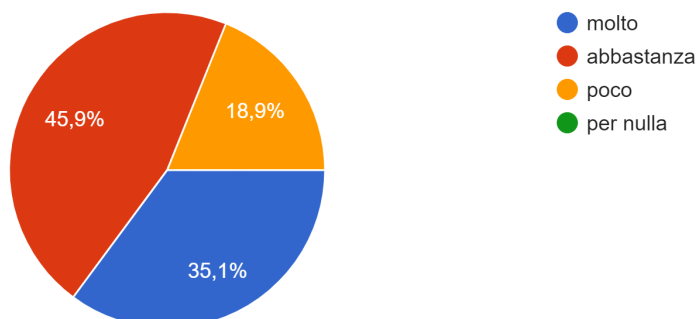
37 risposte



A proposito di quanto “LE FAMIGLIE APPREZZINO IL LAVORO DEGLI INSEGNANTI” circa il 35% risponde MOLTO, il 46% ABBASTANZA e il 19% POCO.

Secondo lei, le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti?

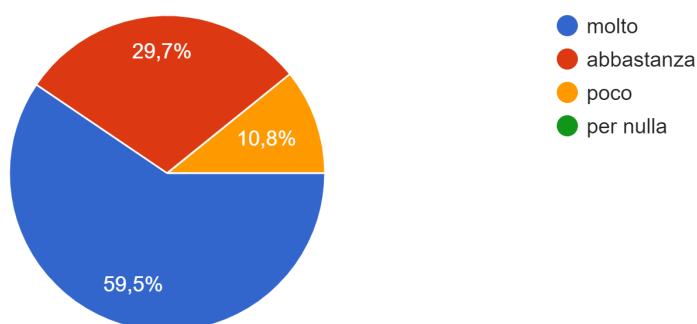
37 risposte



Rispetto a “SCAMBIO DI INFORMAZIONI SUGLI ALLIEVI TRA COLLEGHI DI CLASSE” il 60% risponde MOLTO, il 30% ABBASTANZA E L’11% POCO.

I colleghi della classe in cui lei lavora si scambiano informazioni sugli allievi

37 risposte



Rispetto al “CONFRONTO TRA COLLEGHI DI DIPARTIMENTO O SETTORE DISCIPLINARE” il 27% risponde MOLTO, il 60%

ABBASTANZA

e

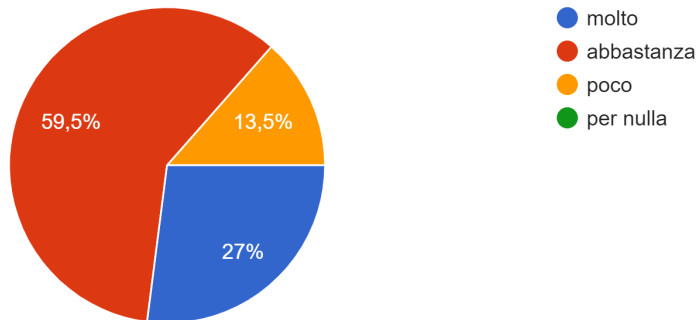
il

14%

POCO.

I colleghi dello stesso ambito disciplinare, o dipartimento, o dell'intersezione si confrontano nel corso dell'anno

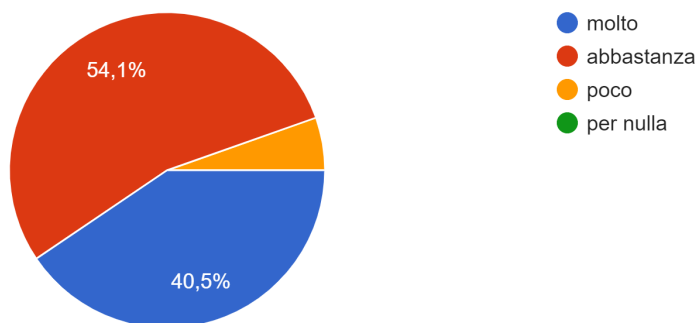
37 risposte



**Rispetto a “INTERVENTI EFFICACI PER ALLIEVI IN DIFFICOLTA’”
il 41% risponde MOLTO, il 54% ABBASTANZA.**

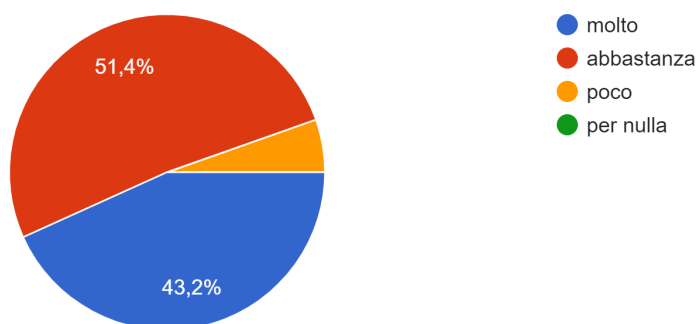
Questo istituto realizza interventi efficaci per gli allievi che evidenziano difficoltà nell'apprendimento

37 risposte



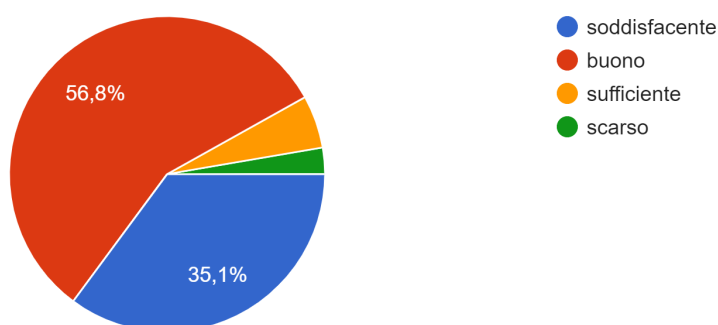
Rispetto a “INCLUSIONE EFFICACE DI ALLIEVI CON BES” il 43% risponde MOLTO, il 54%.

Questo istituto realizza efficacemente l'inclusione degli allievi con BES
37 risposte



Rispetto a “INCLUSIONE ALUNNI DVA DA PARTE DELL’ISTITUTO” il 57% la trova SODDISFACENTE, il 35% BUONA.

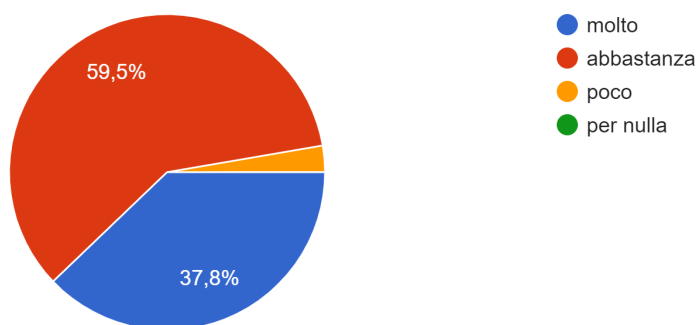
Per l'inclusione degli allievi diversamente abili questo istituto agisce in modo
37 risposte



Rispetto a “INCLUSIONE EFFICACE ALUNNI STRANIERI” il 38% risponde MOLTO, il 60% ABBASTANZA.

Questo istituto realizza efficacemente l'inclusione degli allievi di origine straniera

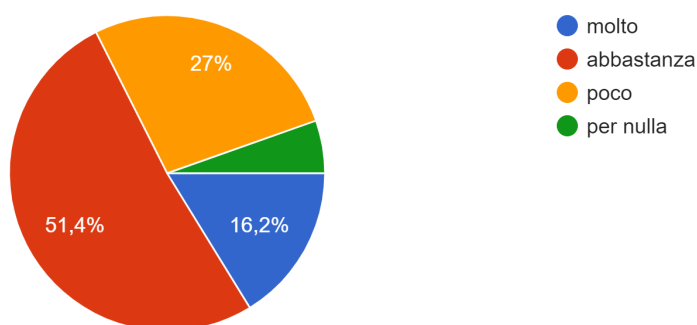
37 risposte



Rispetto a “SVILUPPO POTENZIALITA’ ALLIEVI PLUSDOTATI DA PARTE DELL’ISTITUTO” il 16% risponde MOLTO, il 51% ABBASTANZA, per il 33% POCO o NULLA.

Per lo sviluppo delle potenzialità degli allievi plus dotati questo istituto agisce

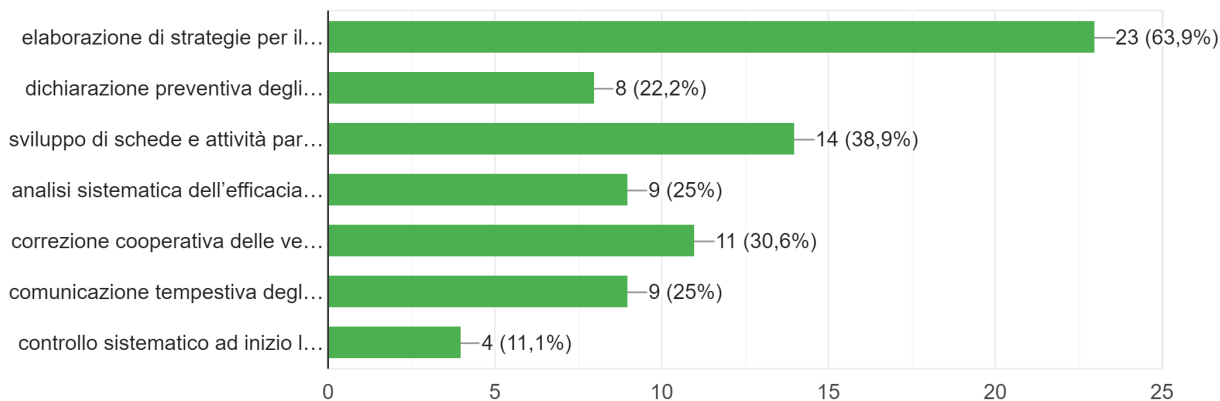
37 risposte



DI SEGUITO LE STRATEGIE PIU' USATE PER INCLUSIONE E APPRENDIMENTO:

Di seguito troverà una lista di strategie per favorire l'inclusione e l'apprendimento. Le chiediamo di leggerle e poi indicare le due che utilizza con maggior frequenza in classe.

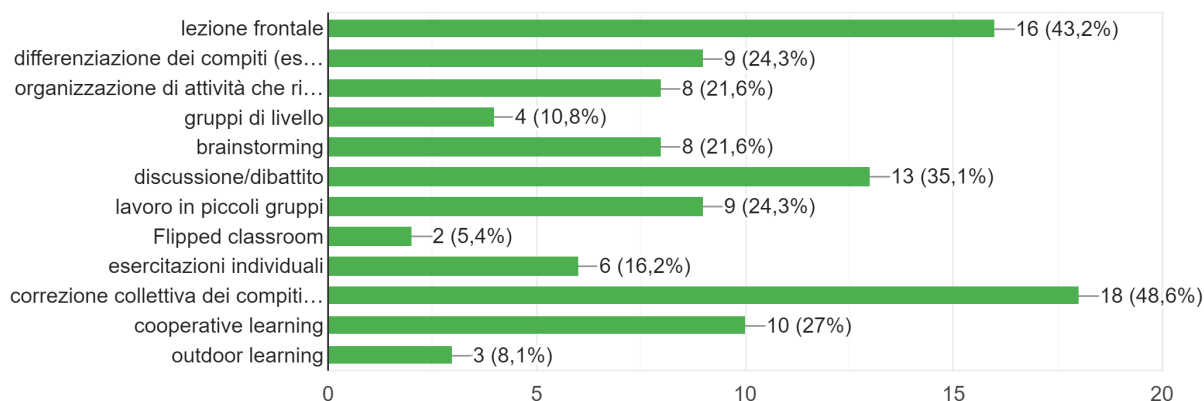
36 risposte



ATTIVITA', METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE IN USO: classe capovolta, apprendimento cooperativo sono ancora tra quelli poco usati.

Di seguito troverà una lista di attività, metodologie e strategie didattiche. Le chiediamo di leggerle e poi di indicare al massimo tre opzioni a cui dedica più tempo in classe.

37 risposte



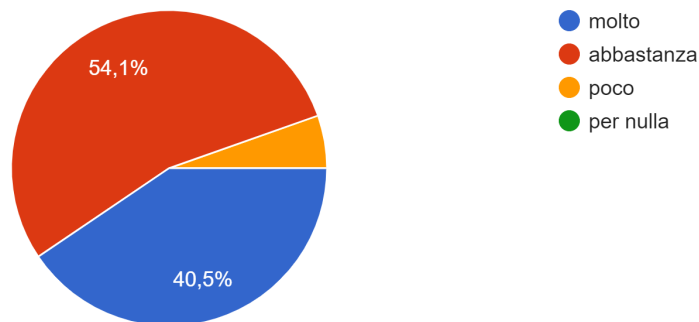
Rispetto alla domanda sui "CORSI DI FORMAZIONE UTILI ORGANIZZATI DA PARTE DELL'ISTITUTO" oltre il 90% risponde

MOLTO

0

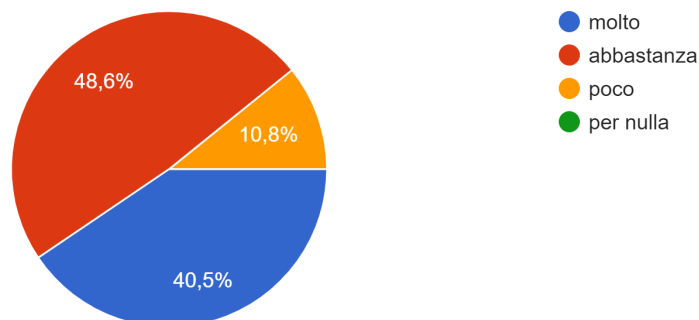
ABBASTANZA.

Questo istituto offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il suo lavoro
37 risposte



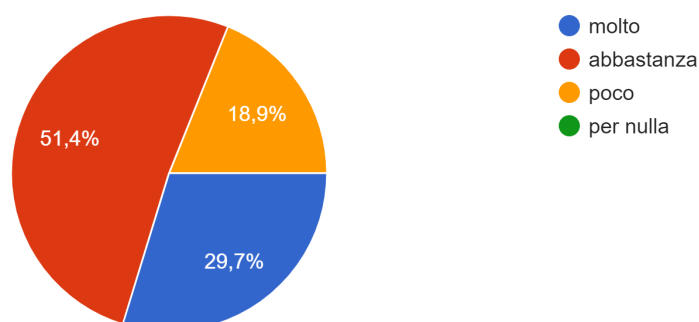
Rispetto alla “COLLABORAZIONE CON GLI ENTI DEL TERRITORIO” il 41% risponde MOLTO, il 49% ABBASTANZA e l’11 POCO.

Questo istituto collabora con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)
37 risposte



Rispetto alle “ATTIVITA’ RIVOLTE AL TERRITORIO” il 30% risponde MOLTO, il 51% ABBASTANZA e il 19% POCO.

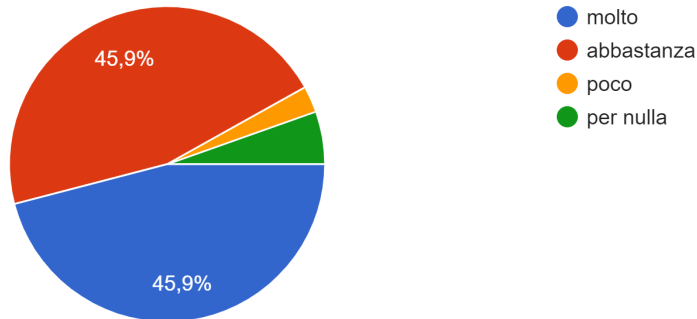
Questo istituto promuove attività rivolte al territorio
37 risposte



Rispetto alla “MOTIVAZIONE A LAVORARE NELL’ISTITUTO” il 46% risponde MOLTO, il 46%.

E' motivato/a a lavorare in questo istituto?

37 risposte



Rispetto al “TROVARSI BENE NEL PLESSO” il 62% risponde MOLTO, il 30% ABBASTANZA e l’8% POCO..

Si trova bene nel/i plesso/i in cui lavora?

37 risposte

