

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO



BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - □ 10070 - □ 0123/346093 -347717

e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it

sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia

MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria

C.F.: 92028650015 - Codice iPA: istsc_toic829003 - Codice Univoco per la F.E.: UFVR0G



Piano Annuale per l'Inclusione

A.s. 2025/2026

Ciascuna istituzione scolastica, nell'ambito della definizione del Piano triennale dell'offerta formativa, predisponde il Piano per l'inclusione che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica.

Il Piano per l'inclusione è attuato nei limiti delle risorse finanziarie, umane e strumentali disponibili.

L'istituto scolastico si impegna a garantire una scuola inclusiva, che favorisca la partecipazione di tutti gli alunni con Bisogni educativi speciali. L'obiettivo principale è creare un ambiente educativo che rispetti e valorizzi le diversità, promuovendo l'autonomia e il pieno sviluppo delle competenze individuali. L'istituto si impegna a garantire il diritto all'apprendimento e alla socializzazione per ciascun alunno, riconoscendo la diversità come una risorsa e una ricchezza per l'intera comunità scolastica.

L'inclusione viene intesa non come un mero adempimento formale, ma come un processo dinamico e trasversale a tutte le attività didattiche e organizzative, volto a rimuovere gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO



BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - □ 10070 - □ 0123/346093 -347717

e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it

sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia

MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria

C.F.: 92028650015 - **Codice iPA:** istsc_toic829003 - **Codice Univoco per la F.E.:** UFVR0G



Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

Nella prima parte viene inserita la rilevazione dei dati al fine di elaborare un’analisi dei punti di forza e di criticità dell’Istituto.

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	32
<input type="checkbox"/> disabilità sensoriale visiva	/
<input type="checkbox"/> disabilità sensoriale uditiva	/
<input type="checkbox"/> disabilità psicofisica	32
2. Disturbi evolutivi specifici	48
<input type="checkbox"/> DSA	25
<input type="checkbox"/> ADHD/DOP	8
<input type="checkbox"/> Borderline cognitivo	6
<input type="checkbox"/> Altro	9
3. Svantaggio (indicare il disagio prevalente)	35
<input type="checkbox"/> Socio-economico	/
<input type="checkbox"/> Linguistico-culturale	15
<input type="checkbox"/> Disagio comportamentale/relazionale	20
<input type="checkbox"/> Altro	/
Totale	115
% su popolazione scolastica	14,8% su 714 iscritti
N° PEI redatti dai GLO	32
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	26
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	57

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO



BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - □ 10070 - □ 0123/346093 -347717

e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it

sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia

MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria

C.F.: 92028650015 - **Codice iPA:** istsc_toic829003 - **Codice Univoco per la F.E.:** UFVR0G



Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Si
Assistenti all'educazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Si
	Supporto in classe e durante il servizio mensa	Si
Assistenti alla comunicazione (non presenti)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Funzioni strumentali / coordinamento	Attività di coordinamento, supporto, gestione, contatti con interni ed esterni, formazione, raccolta dati, pianificazione, collaborazione con le altre FS, con la segreteria e con lo staff dirigenziale	Si
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)	Referenti di plesso	Si
Psicopedagogisti e affini esterni/interni	Psicologa-Sportello di ascolto	Si
Docenti tutor/mentor	Attività di supporto, osservazione e peer to peer	Si

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	/

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO



BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - □ 10070 - □ 0123/346093 -347717

e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it

sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia

MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria

C.F.: 92028650015 - **Codice iPA:** istsc_toic829003 - **Codice Univoco per la F.E.:** UFVR0G



Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	/
Docenti curricolari	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	/

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni con disabilità	Si
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro: /	/
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	No
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Si
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Si
	Altro:	/
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	No
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	No
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	No
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Si

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO

BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - 10070 - 0123/346093 -347717

e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it

sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia

MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria

C.F.: 92028650015 - Codice iPA: istsc_toic829003 - Codice Univoco per la F.E.: UFVR0G



G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Si			
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Si			
	Rapporti con CTS / CTI	No			
	Educativa territoriale	Si			
	Progetti territoriali integrati	No			
H. Formazione docenti	Progetti integrati a livello di singola scuola	No			
	Progetti a livello di reti di scuole	Si			
	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Si			
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Si			
	Didattica interculturale / italiano L2	No			
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Si			
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	No			
	Altro:	/			
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo			X		
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti			X		
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive			X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti			X		

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO

BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - □ 10070 - □ 0123/346093 -347717

e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it

sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia

MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria

C.F.: 92028650015 - **Codice iPA:** istsc_toic829003 - **Codice Univoco per la F.E.:** UFVR0G



Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative		X		
Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi		X		
Valorizzazione delle risorse esistenti		X		
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione	X			
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo		X		
Formazione specifica sull'inclusione	X			
Partecipazione del corpo docenti ai GLI		X		
Efficienza collaborativa tra scuola ed ASL di riferimento	X			
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo				
<i>Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici</i>				

Atti interni con indicazione di procedure condivise

Presenza di protocolli	Documentazione azioni condivise	Sì/No
	Accoglienza stranieri	Sì
	Scheda rilevamento BES	Sì
	Scheda di collaborazione scuola-famiglia	Sì
	Modello PdP (DSA)	Sì
	Modello PdP (BES)	Sì
	Modelli PEI infanzia, primaria, sec. I grado	Sì
	Modello profilo descrittivo del funzionamento della persona	Sì
	Protocollo crisi	Sì

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO



BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - □ 10070 - □ 0123/346093 -347717

e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it

sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia

MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria

C.F.: 92028650015 - **Codice iPA:** istsc_toic829003 - **Codice Univoco per la F.E.:** UFVR0G



Parte II – Programmazione e progettazione degli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione

Nel prossimo anno scolastico, la scuola intende rafforzare ed ampliare le proprie pratiche di inclusione, con l'obiettivo di garantire a tutti gli alunni un ambiente educativo che rispetti e valorizzi le diversità. Per raggiungere questo scopo, sono stati identificati una serie di obiettivi strategici che mirano a migliorare l'accessibilità e la partecipazione attiva degli studenti con BES e disabilità, promuovendo un approccio didattico sempre più personalizzato e inclusivo. Questi obiettivi si concentrano non solo sull'aspetto didattico, ma anche sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie, l'aggiornamento continuo del personale e la creazione di un ambiente scolastico accogliente per ogni singolo alunno.

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

La Scuola	<ul style="list-style-type: none">Definisce al proprio interno una struttura di organizzazione e coordinamento degli interventi rivolti alla disabilità e al disagio scolastico (gruppo di lavoro per l'inclusione);Sensibilizza la famiglia a diventare parte attiva, a contribuire alla realizzazione di un progetto educativo condiviso e la sostiene nell'accesso ai servizi (ASL e/o servizi sociali).
Dirigente scolastico	<ul style="list-style-type: none">Provvede all'assegnazione degli alunni con disabilità alle varie classiDefinisce gli orari e pianifica gli incontri di progettazione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO

BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - □ 10070 - □ 0123/346093 -347717

e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it

sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia

MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria

C.F.: 92028650015 - **Codice iPA:** istsc_toic829003 - **Codice Univoco per la F.E.:** UFVR0G



	<ul style="list-style-type: none">● Promuove le attività diffuse di aggiornamento e di formazione● Promuove progetti che attivino strategie orientate a potenziare il processo di inclusione● Promuove iniziative necessarie a individuare e rimuovere eventuali barriere● Gestisce le risorse● Presiede il GLI● Promuove una cultura inclusiva● Svolge attività di monitoraggio● Supervisiona protocolli, procedure, modulistica, inclusività● È messo a conoscenza del percorso scolastico di ogni alunno con Bisogni Educativi Speciali● Interviene direttamente nel caso in cui si presentino particolari difficoltà nell'attuazione dei progetti● Favorisce contatti e passaggio di informazioni tra scuola e agenzie educative del territorio.
Funzione strumentale per l'inclusione	<ul style="list-style-type: none">● Coordinamento delle attività riguardanti la stesura del PAI● Monitoraggio delle dinamiche inclusive all'interno dell'Istituto● Supporto e consulenza ai Cdc nella stesura/compilazione dei PDP, dei PEI e dei PdF● Rapporti scuola-famiglia-operatori socio sanitari● Supporto a docenti e famiglie● Collaborazione nell'aggiornamento della modulistica

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO

BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - □ 10070 - □ 0123/346093 -347717

e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it

sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia

MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria

C.F.: 92028650015 - **Codice iPA:** istsc_toic829003 - **Codice Univoco per la F.E.:** UFVR0G



	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione con le altre FS, con lo staff dirigenziale e con il personale amministrativo • Formazione nel campo dell'inclusione
GLI	<p>Ha il compito di realizzare pienamente il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali presenti nella scuola • Raccolta e documentazione degli interventi educativo-didattici • Elaborazione del PAI • Rilevazione del livello di inclusività della scuola
Personale di segreteria-inclusione	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto alla FS nell'aggiornamento della modulistica • Collaborazione e definizione dello scadenzario • Gestione e organizzazione della documentazione e dei fascicoli degli studenti • Gestione delle pratiche da protocollare (convocazioni, decreti, verbali) • Partecipazione al GLI
Team per il contrasto e la prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione di una cultura scolastica inclusiva e rispettosa • Definizione e applicazione di politiche e protocolli anti-bullismo • Promozione della sensibilizzazione e della formazione (in materia) di tutta la comunità scolastica (studenti, famiglie, docenti..) • Monitoraggio e valutazione delle segnalazioni

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO



BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - □ 10070 - □ 0123/346093 -347717

e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it

sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia

MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria

C.F.: 92028650015 - **Codice iPA:** istsc_toic829003 - **Codice Univoco per la F.E.:** UFVR0G



	<ul style="list-style-type: none">• Intervento in caso di criticità, in collaborazione con risorse esterne ed interne• Promozione di progetti in materia di bullismo e cyberbullismo
Referenti di plesso	<ul style="list-style-type: none">• Supporto ai docenti e alle famiglie• Collaborazione nella pianificazione di attività, progetti e strategie ad hoc per l'inclusione• Rapporto con enti esterni• Gestione delle comunicazioni• Organizzazione e gestione del personale• Gestione delle emergenze• Supervisione di spazi e materiali• Monitoraggio della sicurezza• Gestione e aggiornamento della modulistica• Raccolta dati e monitoraggio dei Bisogni Educativi speciali
Docenti di sostegno	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppo e monitoraggio del Piano Educativo Individualizzato in collaborazione con i membri del GLO• Collaborazione nel GLI• Collaborazione nel Consiglio di classe/team docenti• Promozione della didattica inclusiva e dell'apprendimento personalizzato• Promozione dell'autonomia e della socializzazione di tutti gli alunni• Contatto e collaborazione con specialisti esterni• Contatto e collaborazione con le famiglie• Supporto a tutti gli alunni

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO

BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - □ 10070 - □ 0123/346093 -347717

e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it

sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia

MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria

C.F.: 92028650015 - **Codice iPA:** istsc_toic829003 - **Codice Univoco per la F.E.:** UFVR0G



	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione nella stesura di PdP e PdF
Docenti curricolari	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione e collaborazione al GLI • Collaborazione nei GLO • Promozione della didattica inclusiva e dell'apprendimento personalizzato • Supporto a tutti gli alunni • Contatto e collaborazione con specialisti esterni • Contatto e collaborazione con le famiglie • Collaborazione nella stesura di PEI, PdP e PdF • Promozione dell'autonomia e della socializzazione di tutti gli alunni
Personale ATA	<ul style="list-style-type: none"> • Assistenza di base • Vigilanza • Collaborazione con docenti e famiglie • Collaborazione con DSGA e amministrativi
Assistenti all'educazione	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto agli alunni con disabilità • Assistenza generale e vigilanza • Collaborazione con il personale docente e ATA • Collaborazione con i referenti di plesso • Collaborazione nei GLO • Partecipazione e collaborazione al GLI
Famiglie	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione e collaborazione ai GLO • Partecipazione e collaborazione al GLI (1 rappresentante) • Contatti con i docenti nel monitoraggio dell'andamento degli studenti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO

BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - □ 10070 - □ 0123/346093 -347717

e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it

sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia

MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria

C.F.: 92028650015 - **Codice iPA:** istsc_toic829003 - **Codice Univoco per la F.E.:** UFVR0G



Strutturazione di percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Dalla raccolta dati, che riguarda le esigenze formative, emerge che la maggior parte del personale docente vorrebbe approfondire le proprie conoscenze in materia di inclusione, nello specifico:

- Disturbo dello spettro autistico
- Plusdotazione
- Metodologie inclusive e Universal Design for learning
- PEI, PDP, PdF
- Disturbi evolutivi del neuro-sviluppo

In base alle possibilità e alle risorse, l'Istituto proporrà e pianificherà corsi di formazione e aggiornamento mirati per il personale, al fine di migliorare gli interventi educativi e didattici e la qualità dell'inclusione scolastica.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

L'adozione di metodologie di valutazione in linea con i principi dell'inclusività rappresenta un aspetto fondamentale della didattica inclusiva e mira a realizzare l'obiettivo di una "scuola per tutti". La valutazione deve essere basata sulla convinzione che ogni alunno abbia la possibilità di progredire; allo stesso tempo, deve perseguire la finalità di orientare gli interventi didattici in modo tale da favorire l'apprendimento, riconoscere e valorizzare le diversità e i bisogni educativi speciali come risorse, piuttosto che come ostacoli. In questo contesto, la valutazione intesa come strumento di apprendimento diventa un elemento chiave per garantire l'individualizzazione e la personalizzazione del percorso scolastico, influenzando positivamente la motivazione e l'autostima degli studenti.

Modalità di valutazione:

- verrà attuata una valutazione continua e sistematica dei progressi degli alunni, regolarmente inserita nel registro di classe;
- i principali momenti di valutazione saranno pianificati in ingresso, durante il percorso e al termine del ciclo scolastico;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO



BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - □ 10070 - □ 0123/346093 -347717

e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it

sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia

MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria

C.F.: 92028650015 - **Codice iPA:** istsc_toic829003 - **Codice Univoco per la F.E.:** UFVR0G



- continuerà ad essere adottata una documentazione di continuità che accompagna gli alunni nel passaggio da un ordine scolastico all'altro;
- per tutti gli alunni, si privilegerà una valutazione di tipo formativo rispetto a una valutazione esclusivamente sommativa, considerando i progressi realizzati, l'impegno, la motivazione e le potenzialità di apprendimento manifestate e osservate;
- per gli alunni con certificazione ai sensi della Legge 104/92, sarà redatto un Piano Educativo Individualizzato (PEI), basato sul modello I.C.F., con durata annuale. Questo documento rappresenta un progetto globale di integrazione, che include interventi didattici, riabilitativi e sociali;
- per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e altri Bisogni Educativi Speciali (BES), sarà predisposto un Piano Didattico Personalizzato (PDP) che prevede percorsi didattici e valutativi su misura, nonché l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative. L'Istituto continuerà ad adottare un modello di PDP uniforme a livello istituzionale;
- nella stesura e nell'applicazione dei PEI e dei PDP, la valutazione sarà sempre adeguata al percorso individuale di ciascun alunno.

Valutare un alunno in difficoltà coinvolge in modo responsabile sia il singolo docente che il consiglio di classe nella sua interezza.

Organizzazione delle risorse professionali in maniera coerente con i Bisogni educativi degli studenti e delle studentesse

Il nostro Istituto continuerà a promuovere progetti inclusivi e ad organizzare i diversi tipi di sostegno affinché sia supportato l'apprendimento di ogni alunno con Bisogni Educativi Speciali; questo avviene per mezzo di un'accurata assegnazione delle risorse. Inoltre

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO

BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - □ 10070 - □ 0123/346093 -347717

e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it

sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia

MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria

C.F.: 92028650015 - **Codice iPA:** istsc_toic829003 - **Codice Univoco per la F.E.:** UFVR0G



continuerà ad essere presente ed offerto il servizio dello sportello d'ascolto, che si propone di:

- incentivare la comunicazione scuola-famiglia al fine di aumentare le capacità collaborative;
- offrire una consulenza psico-pedagogica che possa facilitare il compito educativo dei genitori e favorire l'integrazione scolastica;
- supportare la comunità educante per comprendere e affrontare situazioni di difficoltà evidenziate da alunni, genitori e docenti;
- promuovere processi di crescita psicologica e relazionale degli alunni.

Il nostro Istituto organizzerà i diversi tipi di sostegno in base alle risorse e alle possibilità, con corsi ed attività di recupero e potenziamento, promuovendo la comunicazione e perseguiendo l'obiettivo di rendere la vita scolastica maggiormente inclusiva.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Il nostro Istituto continuerà a collaborare attivamente con i servizi esistenti sul territorio: ASL (per confronti periodici in occasione degli incontri relativi ai Piani Educativi Individualizzati), Enti locali, Educativa territoriale, associazioni e cooperative, enti culturali per acquisire opportunità di formazione e risorse che siano accessibili a tutti, nonchè migliorare la qualità dell'inclusione e l'efficacia della collaborazione.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

In base al piano annuale stabilito all'inizio dell'anno scolastico, saranno pianificati incontri regolari con le famiglie per favorire una collaborazione attiva sul Progetto di vita di ogni alunno.

La famiglia è un pilastro fondamentale per il buon esito dell'inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO



BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - □ 10070 - □ 0123/346093 -347717

e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it

sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia

MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria

C.F.: 92028650015 - **Codice iPA:** istsc_toic829003 - **Codice Univoco per la F.E.:** UFVR0G



I genitori saranno coinvolti sin dalle prime fasi di progettazione e continueranno ad esserlo durante l'attuazione degli interventi inclusivi, tramite la condivisione delle decisioni educative adottate, l'attivazione di uno sportello di supporto per famiglie e alunni, l'organizzazione di incontri periodici per monitorare insieme i progressi e identificare eventuali aree di miglioramento, oltre a partecipare attivamente alla redazione dei PDP e dei PEI.

Le famiglie saranno altresì informate/formate su tematiche quali la genitorialità e la psicopedagogia evolutiva.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Le risorse saranno assegnate in modo tale da garantire una didattica inclusiva, valorizzando le competenze di tutti i docenti di classe, ove possibile, in un'ottica di continuità.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO

BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - □ 10070 - □ 0123/346093 -347717

e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it

sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia

MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria

C.F.: 92028650015 - **Codice iPA:** istsc_toic829003 - **Codice Univoco per la F.E.:** UFVR0G



Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

L’Istituto continuerà a promuovere progetti inclusivi:

- Attività sportive o Scuola Attiva Kids e Scuola Attiva Junior, per le scuole primarie e secondarie di primo grado di istituto allo scopo di promuovere corretti e sani stili di vita e per favorire l’inclusione sociale. Il progetto prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN), con il Comitato italiano Paralimpico (CIP) per favorire l’inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- progetto di Avviamento alla Pratica Sportiva condotto dai docenti della scuola secondaria di primo grado;
- musica-espressività o Progetto di danza-movimento-terapia;
- progetto “Laboratorio musicale” per il plesso di Grosso;
- progetto “musicoterapia e danzamovimentoterapia” per la scuola Primaria di Mathi; o Progetto “spettacolo di magia” per la scuola dell’infanzia di Balangero;
- legalità e cittadinanza o visita alla Caserma dei Carabinieri;
- interventi in continuità con lo scorso anno per la prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo;
- incontro con le forze dell’ordine e la polizia locale-progetto MIM sulla legalità;
- attività in collaborazione con l’Associazione dei cinofili per il plesso della scuola primaria di Grosso, per l’educazione alla cittadinanza e all’inclusione;
- “Il Consiglio Comunale dei Ragazzi”, in collaborazione con il Comune di Mathi;
- progetto: corso di primo soccorso per gli alunni della scuola media di Mathi tenuto dalla Croce Rossa Italiana;
- il “patentino per lo smartphone”, in collaborazione con la ASLTO4;
- percorso avviato negli anni scolastici precedenti con l’intervento della Psicologa di Istituto, dei Carabinieri e del Team Antibullismo costituitosi nell’a.s.2020-21;
- inclusione o progetto di alfabetizzazione della lingua italiana per stranieri su primaria e secondaria, effettuato a carico del Fondo per l’Istituzione scolastica;
- progetti di inclusione per favorire l’inclusione scolastica di alunni disabili e di origine straniera anche con apposite attività di alfabetizzazione della lingua italiana;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO



BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - □ 10070 - □ 0123/346093 -347717

e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it

sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia

MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria

C.F.: 92028650015 - **Codice iPA:** istsc_toic829003 - **Codice Univoco per la F.E.:** UFVR0G



- sportello di ascolto: educazione all'affettività, Gestione delle emozioni, gestione delle fragilità dovute all'emergenza sanitaria in corso, tramite i fondi messi a disposizione dai Comuni di Balangero, Cafasse, Grosso e Mathi;
- l'Istituto, su richiesta dei genitori, continuerà a mettere a disposizione dell'utenza un servizio di pre-scuola e di post-scuola.

L'Istituto, nei limiti delle possibilità e delle risorse, nonché delle opportunità esterne, perseguita l'obiettivo di programmare, progettare e realizzare attività inclusive, tentando di ottenere risorse e strumenti aggiuntivi per migliorare la qualità dell'inclusione scolastica.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

Progetto “Costruiamo ponti” : CALL FOR COMMUNITY “Costruiamo Ponti”

Percorso di coprogettazione per accompagnare gli studenti con disabilità nella transizione alla vita adulta, sul tema Imparare dentro e fuori la scuola, nell'ambito dell'Agenda della Disabilità.

Costruiamo Ponti è la seconda edizione del concorso promosso nell'ambito dell'Agenda della Disabilità, un progetto sostenuto dalla Consulta per le Persone in Difficoltà e dalla Fondazione CRT, con l'obiettivo di definire modelli di intervento inclusivi che siano realmente partecipati.

Per questa edizione, il concorso cambia impostazione: dalla call for ideas del 2023 alla call for community del 2025. L'intento è di promuovere la costruzione di reti e di avviare percorsi di coprogettazione territoriali capaci di accompagnare gli studenti con disabilità nella loro crescita, favorendo il riconoscimento e lo sviluppo delle loro competenze e aspirazioni.

FINALITÀ

La call for community 2025 si inserisce nel goal Imparare dentro e fuori la scuola ed è finalizzata a sostenere azioni che accompagnino e supportino gli studenti con disabilità nel passaggio:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO



BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - □ 10070 - □ 0123/346093 -347717

e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it

sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia

MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria

C.F.: 92028650015 - **Codice iPA:** istsc_toic829003 - **Codice Univoco per la F.E.:** UFVR0G



- tra cicli scolastici;
- tra scuola e vita adulta.

L'iniziativa è rivolta alle organizzazioni non profit (ONP), alle scuole, agli enti pubblici e agli enti profit piemontesi e valdostani interessati a partecipare ad un percorso di coprogettazione degli interventi e di implementazione delle azioni in rete.

Le iniziative condivise, definite nell'ambito del percorso di coprogettazione, saranno successivamente supportate finanziariamente e attuate su cinque quadranti territoriali:

- Piemonte: AL-AT; CN; BI-NO-VC-VCO; TO.
- Valle d'Aosta: AO.

AMBITI DI INTERVENTO

I destinatari primari degli interventi oggetto del percorso di coprogettazione sono gli studenti con disabilità nella fascia di età compresa tra le scuole secondarie di primo grado (“medie”) e le scuole secondarie di secondo grado (“superiori”). Tale fascia intercetta, infatti, una fase particolarmente delicata e, spesso, meno coperta in termini di iniziative e servizi di accompagnamento per la transizione alla vita adulta dei ragazzi con disabilità.

All'interno di questo focus, si individua un ventaglio di possibili ambiti su cui incardinare il percorso di coprogettazione. Temi sui quali le organizzazioni non profit e le istituzioni scolastiche possano lavorare in sinergia, anche favorendo il coinvolgimento di enti pubblici locali, enti profit e altri componenti delle comunità educanti.

Le linee di azione su cui candidarsi e innestare il percorso di coprogettazione sono:

1. Orientamento per il passaggio tra cicli scolastici (secondaria di primo grado - secondaria di secondo grado)
2. Supportare i ragazzi con disabilità nel delicato passaggio tra un ciclo scolastico e l'altro: un momento che comporta non solo un cambiamento di percorso di studi, ma anche di ambiente, relazioni e routine.

Le iniziative potrebbero includere:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO



BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - □ 10070 - □ 0123/346093 -347717

e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it

sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia

MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria

C.F.: 92028650015 - **Codice iPA:** istsc_toic829003 - **Codice Univoco per la F.E.:** UFVR0G



- Orientamento e accompagnamento: prevedere azioni di supporto ai ragazzi con disabilità attualmente inseriti nelle scuole secondarie di primo grado per supportarli nell'individuazione del percorso scolastico successivo e accompagnarli nel passaggio alle scuole secondarie di secondo grado.
- Riprogettazione degli open day scolastici: rendere gli open day più inclusivi e accessibili agli alunni con disabilità, ideando e adottando strumenti e metodologie per accompagnarli e prepararli.
- Peer-to-peer inclusivo: coinvolgere studenti con disabilità già inseriti nelle scuole secondarie di secondo grado per accogliere e accompagnare i ragazzi delle scuole secondarie di primo grado durante le visite preliminari, creando reti di supporto.

In sintesi, dopo un'attenta analisi dei punti di forza e di debolezza, la scuola ritiene di dover migliorare:

- la possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti;
- l'adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;
- l'acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione;
- la formazione specifica sull'inclusione;
- l'efficienza collaborativa tra scuola ed ASL di riferimento.
- la qualità dell'inclusione sotto tutti i punti di vista, in un'ottica di continuo progresso e aggiornamento.

L'Istituto si impegnerà, nei limiti delle possibilità ed in base alle risorse disponibili, a migliorare gli aspetti sopra indicati come segue:

- rafforzando la rete con i servizi socio-sanitari, gli Enti Locali e le associazioni del territorio per garantire la continuità educativa e l'efficacia delle azioni inclusive;
- ricercando informazioni per selezionare tutte le possibilità di formazione/aggiornamento attraverso enti esterni e reti di scuole;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO



BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - □ 10070 - □ 0123/346093 -347717

e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it

sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia

MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria

C.F.: 92028650015 - **Codice iPA:** istsc_toic829003 - **Codice Univoco per la F.E.:** UFVR0G



- programmando di momenti di condivisione delle esperienze e delle informazioni specifiche sull'inclusione;
- migliorando la collaborazione con le famiglie, considerata un pilastro fondamentale del progetto inclusivo, attraverso la condivisione degli obiettivi e la co-progettazione degli interventi;
- partecipando al Gruppo di lavoro USR sulla digitalizzazione del PEI (che contribuirebbe a migliorare anche il livello di collaborazione tra ASL e Scuola);
- migliorando i punti di forza, oltre ai punti di debolezza, così da consolidare buone prassi inclusive in un'ottica di continuo progresso ed aggiornamento.

Il PAI sarà oggetto di monitoraggio costante durante l'anno scolastico, attraverso la raccolta di dati qualitativi e quantitativi, per valutare l'efficacia e apportare eventuali azioni correttive. Al termine dell'anno scolastico, il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) effettuerà una valutazione complessiva dell'attuazione del Piano, i cui esiti verranno condivisi con il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Istituto.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO



BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - □ 10070 - □ 0123/346093 -347717

e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it

sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia

MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria

C.F.: 92028650015 - **Codice iPA:** istsc_toic829003 - **Codice Univoco per la F.E.:** UFVR0G



Principali riferimenti normativi

- **Legge Quadro 104/1992** per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità
- **DPR n. 275/99** (norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59)
- **LEGGE 28 marzo 2003, n. 53** Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale
- **Linee guida sull'integrazione scolastica** degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009
- **Legge Quadro 170/2010** Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico
- **DM 12 luglio 2011** Linee guida per il diritto degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento
- **Direttiva Ministeriale 27 dicembre del 2012** Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica
- **Circolare Ministeriale n.8 del 06 marzo 2013** Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica-indicazioni operative
- **Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 e ss.mm.ii-** Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107, Art. 8
- **D.I. 182/2020** - Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.
- **D.I. 153/23** - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BALANGERO



BALANGERO (TO) Piazza X Martiri, 3 - □ 10070 - □ 0123/346093 -347717

e-mail toic829003@istruzione.it PEC: toic829003@pec.istruzione.it

sito: www.icbalangero.edu.it

con sezioni associate di

BALANGERO: infanzia, primaria, secondaria di primo grado

CAFASSE: infanzia, primaria, secondaria di primo grado **MONASTEROLO:** infanzia

MATHI: infanzia, primaria e secondaria di primo grado **GROSSO:** primaria

C.F.: 92028650015 - **Codice iPA:** istsc_toic829003 - **Codice Univoco per la F.E.:** UFVR0G



agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo
13 aprile 2017, n. 66»

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data _____

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data _____

—