

COMPITI VACANZE CAFASSE CLASSE 1 A

MATEMATICA

LIBRO DI ARITMETICA

pag. 380 esercizi da 155 a 161

pag. 381 esercizi da 175 a 181

pag. 382 esercizi da 194 a 200

pag. 383 esercizi da 211 a 215

pag. 390 esercizi da 314 a 324

LIBRO DI GEOMETRIA

Studiare da pag. 360 a pag. 375 completando le pagine verdi (escluse pag. 362 - 363)

TECNOLOGIA

PREMESSE:

A conclusione di questo anno scolastico 2020-2021 alternato fra presenza e didattica a distanza, ci rilassiamo nell'estate che ormai ci avvolge senza dimenticare la materia **TECNOLOGIA E DISEGNO TECNICO**.

Vi lascio qui di seguito qualche compito per le vacanze: qualche tavola di disegno, le costruzioni con il cartoncino, l'ultimo argomento dei materiali e alcune domande. Completate tutto al massimo entro agosto e non ci pensate più!

Per eventuali chiarimenti, io sarò rintracciabile solamente fino alla fine del mese di giugno (30 giugno 2021) all'indirizzo:

r.faggiani@icbalangero.it

DISEGNO TECNICO:

Confidando che abbiate imparato ad eseguire le figure geometriche e ad aver preso una buona dimestichezza nell'uso delle squadrette, del compasso e del colore di completamento, vi do alcune indicazioni lasciandovi scegliere alcune dimensioni e dettagli mancanti:

Tavola VE-01 e VE-02:

Poligoni stellati

Facciamo 2 tavole sui poligoni stellati, dividendo il foglio solamente in verticale otteniamo due spazi un po' più grandi di quelli che siamo stati abituati in questi mesi. Quindi facciamo 2 figure per ogni tavola.

- Quattro disegni a scelta di pag. 29 del libro di DISEGNO A) colorati. o Attenzione: questi poligoni, come spiegato a lezione, sono realizzati facendo prima la corrispondente costruzione del poligono inscritto nella circonferenza, con le costruzioni imparate durante l'anno che si trovano nelle pagine precedenti.

Tavola VE-03:

- Quattro disegni a scelta di pag. 36 del libro di DISEGNO A) colorati. o Queste figure sono basate sul triangolo equilatero.

DAD VE – prime 1

Prismi in cartoncino con la tecnica dello sviluppo:

Riguardate con attenzione la pag. 17 e tutta l'area 5 da pag. 126 a pag. 132 per imparare a conoscere i solidi che vi serviranno i prossimi due anni, poi andiamo a realizzare materialmente alcuni di essi con il cartoncino.

Potete utilizzare i fogli da disegno F4 (quelli più spessi) e colorarne le figure dopo averle disegnate, prima di ritagliarle, oppure procurare un foglio di cartoncino colorato e sopra disegnare lo sviluppo di questi solidi, che poi andrete a ritagliare, piegare e incollare: → PARALLELEPIPEDO: figura (1) di pag. 126

o Lati del solido: 5, 4 e 3 cm

o Dopo il disegno dello sviluppo occorre disegnare le alette (o linguette) come illustrato nella seconda figura: le alette possono essere larghe 5 mm e sono sempre smussate a 45°

→ PRISMA A BASE ESAGONALE: figura (4) di pag. 127

o Possiamo fare un esagono di lato 3 cm e l'altezza della facce laterali del prisma 7 cm

→ PIRAMIDE A BASE QUADRATA: figura (5) di pag. 127

o Possiamo fare una base di lato 5 cm e altezza della piramide 8 cm → UN ALTRO SOLIDO A SCELTA: fra le figure da pag. 126 a pag. 132

TECNOLOGIA DEI SETTORI PRODUTTIVI:

Studiamo l'ultimo capitolo spiegato rapidamente alla fine dell'anno scolastico: Le fibre tessili : libro SETTORI PRODUTTIVI B) da pag. 42 a pag. 51

Vi segnalo due video sulle fibre tessili:

<https://youtu.be/mktrFL8026E>

<https://youtu.be/bdyvrEedn4U>

Rispondi alle seguenti domande, scrivendo delle frasi con parole tue. Puoi usare il libro o ricercare su internet, ma scrivi con parole tue.

Puoi scrivere le risposte a mano su carta, oppure scrivere su un file con il computer e poi stamparlo, per portarli all'inizio dell'anno scolastico. NON allegarlo sui Lavori del corso di Classroom, perché quella pagina verrà chiusa!

DOMANDE :

1. Quali tipi di fibre tessili esistono? Fanne una classificazione e l'elenco delle rispettive fibre. 2. Il cotone è la fibra tessile vegetale più utilizzata: dove viene coltivato e come viene raccolto?

DAD VE – prime 2

3. Da quali animali si ricava la lana? Le caratteristiche e gli impieghi cambiano fra i tipi di lana?

4. Quali caratteristiche particolari hanno le fibre minerali e chimiche? Elencate con le loro proprietà.

5. Illustra il processo di filatura e quello di tessitura industrializzato.

6. Quali sono le fasi di realizzazione di un capo di abbigliamento? Spiegale. 7. Trova 5 tipi diversi di tessuti nella tua casa, con l'etichetta che indica il materiale descrivilo e raccontane le caratteristiche:

Esempio: Asciugamano – 100% cotone: il cotone ha le proprietà di ... è stampabile, ecc ...

ITALIANO STORIA GEOGRAFIA

Leggere due dei libri elencati (uno per genere) e scriverne la scheda libro su di un foglio protocollo seguendo le indicazioni di seguito riportate: Autore, Titolo, Protagonista e personaggi principali, Breve riassunto (massimo 10 righe), Giudizio e considerazioni personali (almeno 20 righe).

STORIE DI RAGAZZI

L'Ickabog, J. K. Rowling – Salani, 2020

Dieci lezioni sulla poesia, l'amore e la vita, Bernard Friot – Lapis, 2016 Billy Elliot, Melvin Burgess – Fabbri, 2002
Bambini nel bosco: romanzo, Beatrice Masini – Fanucci, 2010
Il libro selvaggio, Juan Villoro – Salani, 2010
La cosa più incredibile, Christian Frascella – Salani, 2015
L'estate delle falene, Mario Pasqualotto - Einaudi Ragazzi, 2011
Respiro, Beatrice Masella – Sinnos, 2013

FANTASY

Harry Potter..., J. K. Rowling – Salani, 1998 (scegliere uno o più dei sette libri della saga) Le cronache del mondo emerso, Licia Troisi – Mondadori, 2004 (è una trilogia, si può leggere anche solo il primo, Nihal della terra del vento)
Le cronache di Narnia, C. S. Lewis – Mondadori, 2008 - (scegliere uno o più dei sette libri della saga) Nel mio paese è successo un fatto strano, Andrea Vitali - Salani, 2016 L'accademia dei supereroi: l'ombra della chimera, Simone Laudiero – Piemme, 2015 La spada addormentata, Michael Morpurgo – San Paolo, 2007 FairyOak : gli incantevoli giorni di Shirley, Elisabetta Gnone – De agostini, 2009 Ember: il mistero della città di luce, Jeanne DuPrau – Rizzoli, 2008 La fine del cerchio, Beatrice Masini – Fanucci, 2016
Multiversum, Leonardo Patrignani – Mondadori, 2012
La porta del Tempo, Ulysses Moore (Pierdomenico Baccalario) - Piemme junior, 2004

ROMANZI STORICI

Oh, freedom!, Francesco D'Adamo – Giunti, 2014
Il gladiatore: la lotta per la libertà, Simon Scarrow – Giunti, 2014
Bernardo e l'angelo nero: romanzo, Fabrizio Silei – Salani, 2010
La bambinaia francese, Bianca Pizzorno – Mondadori, 2004

AVVENTURA

La mia estate con i Ruberson, Siri Kolu – Feltrinelli, 2013
Cacciatori di nuvole, Alex Shearer – Salani, 2014
La leggenda di Robin, Elena Kedros – Mondadori, 2014
Il corsaro nero, Emilio Salgari – Mondadori, 2013
Il giro del mondo in 80 giorni, Jules Verne – Giunti Junior, 2012
I tre moschettieri, Alexandre Dumas - De Agostini, 2011
Le tigri di Mompracem, Emilio Salgari – Elledici, 2007

GIALLI e HORROR

Serafina e il mantello nero, Robert Beatty – Mondadori Electa, 2016
Un lampo nell'ombra: 1909, delitti, misteri e batticuore nella Regia Polizia Scientifica, Sergio Rossi, Feltrinelli, 2013
Rico, Oscar e i cuori infranti, Andreas Steinhofel – Beisler, 2013

Premonizioni, Jude Watson – Mondadori, 2007

La casa oltre il ciliegio, Willo Davis Roberts – Mondadori, 2003

La casa dei cani fantasma, Allan Stratton – Mondadori, 2015

Poirot e le pietre preziose, Agatha Christie – Mondadori, 1998

Le avventure di Sherlock Holmes, Arthur Conan Doyle - La scuola, 1996

Si consiglia inoltre il seguente libro delle vacanze: "Momenti d'estate" 1 (il tuo libro attivo per le vacanze - Italiano, Storia, Geografia), di Ilaria Rigoli, codice ISBN: 9788832227055.

FRANCESE

Dal libricino «Cartes mentale» esercizi: da pagina 18 a pagina 24

Dal libricino "Grammaire"

Ripassare Esercizi

Pagina 4 Pagina 5 numero 2

Pagina 6 Pagina 7 numero 4

Pagina 8 Pagina 9 numero 5

Pagina 10 Pagina 11 numero 6

Pagina 12 Pagina 13 numeri 1 e 2

Pagina 14 Pagina 14 numero 2

Pagina 16 Pagina 17 numero 1

Pagina 20 Pagina 21 numero 4

Pagina 22 Pagina 23 numero 3

Pagina 24 Pagina 25 numero 3

Pagina 26 Pagina 26 numero 2

Pagina 27 Pagina 27 numero 4

Pagina 28 Pagina 29 numero 1-2

Pagina 30 numero 3-4-5

Dal libro "Viens encore avec nous"

Pagina 34 n. 2

Pagina 58 n. 2

Pagina 82 n. 2

Pagina 106 n. 2

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

7 Leggi il testo e rispondi alle domande.

Une amie de Manon s'appelle Jade : elle a 13 ans et elle habite à Montpellier. Elle aime bien le volley et la natation. Elle va à la piscine le mardi, le mercredi et le vendredi. Le samedi après-midi elle préfère aller au terrain de volley avec ses copines Clara, Éva et Léna. Les quatre filles adorent le sport, surtout les sports d'équipe. Elles s'entraînent avec la monitrice, Louise Duval, une fille de 18 ans qui fréquente le lycée.

- 1 Où habite Jade ?
- 2 Qu'est-ce qu'elle aime ?
- 3 Quand elle va à la piscine ?
- 4 Comment s'appellent ses copines ?
- 5 Quels sports elles préfèrent ?
- 6 Quel âge a la monitrice de volley ?

___ / 6

PRODUCTION ÉCRITE

8 Scrivi al tuo corrispondente francese lo sport che ti piace, dove e quando ti alleni, chi sono i tuoi compagni di squadra e il tuo allenatore. Se non fai sport, inventa ciò che ti piacerebbe fare, quando e con chi.

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

7 Leggi il testo e indica se le affermazioni sono vere o false.

Coucou Lucas !
Voilà la photo de mes amis et moi au terrain de foot !
Le garçon grand et robuste s'appelle Maxime. Sa sœur est la fille blonde, les cheveux courts et raides.
Le garçon brun est mon cousin Nathan : il a les cheveux frisés et les yeux noirs. Ma cousine Jade est la fille petite et mince, elle a les cheveux longs et blonds et les yeux verts.
Les autres garçons sont mes camarades de classe Hugo, Timéo, Manon et Léa.
Le chien blanc et noir est mon chien ! Le chien roux est le chien de Timéo. Ils sont très sympatiques... et nous aimons bien les animaux !

- 1 Les amis de la photo sont en classe.
- 2 Maxime est mince.
- 3 La sœur de Maxime a les cheveux blonds.
- 4 Jade a les cheveux longs.
- 5 Timéo a un chien blanc.
- 6 Les garçons adorent les animaux.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

___ / 6

PRODUCTION ÉCRITE

8 Sull'esempio del testo appena letto, descrivi due tuoi/tue amici/amiche.

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

7 Leggi il testo e indica se le affermazioni sono vere o false.

Enfin les grandes vacances ! J'adore ça !

Ma famille et moi, nous allons à la mer en Côte d'Azur en juillet et en août.

Avec mon frère et mes amis italiens, le matin nous aimons faire des baignades et écouter de la musique. L'après-midi nous faisons souvent des promenades et des excursions tous ensemble.

Le soir nous faisons encore des promenades ; parfois nous restons chez moi et nous regardons la télé ou nous jouons aux jeux vidéo. Le samedi soir nous allons au cinéma.

Je suis très content de mes vacances 😊

1 Le personnage n'est pas heureux en vacances.

V

F

2 Il passe ses grandes vacances à la mer.

3 Il est en vacances avec sa famille.

4 Le matin il fait des promenades.

5 Il fait des excursions l'après-midi.

6 Le samedi soir il regarde la télé.

PRODUCTION ÉCRITE

8 Sull'esempio del testo appena letto, parla delle tue vacanze.

INGLESE

LIBRO PER L'ESTATE : "Summer waves" volume 1 ed. Raffaello