

COMPITI DELLE VACANZE ESTIVE 2021

ITALIANO

GRAMMATICA

- ☐ Leggere da p. 519 a 527
- ☐ Es. p. 538 (tutta)
- ☐ Es. p. 539 n. 4 e 9
- ☐ Es. p. 540 (tutta TRANNE n. 11)
- ☐ Es. p. 541 n. 18 e 19
- ☐ Leggere da p. 560 a 567
- ☐ Copiare mappa p. 558
- ☐ Es. p. 569 (tutta)
- ☐ Es. p. 570 n. 7 e 10
- ☐ Es. p. 572 n. 16 e 17
- ☐ RIPASSARE BENE NOME – AGGETTIVO – VERBO – PRONOME

ANTOLOGIA – LIBRO GRANDE (VOL.1)

- ☐ Lettura p. 237 + es. p. 239 n. 1,2,3 e p. 240 da 4 a 10
- ☐ Lettura p. 241 + es. p. 242 n. da 1 a 11
- ☐ Lettura p. 254 + es. p. 259 n. 1,2,3 e p. 260 n. 4,5,6
- ☐ Lettura p. 279 + es. p. 282 n. da 1 a 4 e p. 283 da 5 a 8
- ☐ Test p. 292 + tutti gli es.
- ☐ Lettura p. 311 + es. p. 314 da 1 a 7 e p. 315 da 8 a 14
- ☐ Lettura p. 332 + es. p. 335 n. 1, 2 e p. 336 da 3 a 9
- ☐ Lettura p. 344 + es. p. 348 da 1 a 5 e p. 349 da 6 a 11
- ☐ Test p. 359 + tutti gli es.

SVOLGERE IL TEMA SULL'APPOSITO QUADERNO SECONDO LE ISTRUZIONI
FORNITE A SCUOLA

ANTOLOGIA – QUADERNO DEL METODO (VOL.1)

- ☐ Percorso 6: leggere da p. 43 a p. 47 + es. da p. 47 a 50 (tutti)
- ☐ Percorsi 7 – 8 – 10: FACOLTATIVI
- ☐ Percorso 9: leggere da p. 76 a p. 78 + es. da p. 78 a p. 82 (SALTARE tutta p. 79 ed es. 8)

- ☐ Percorso 11: leggere pp. 99 e 100 + es. da p. 101 a 109 (tutti)
- ☐ Percorso 12: leggere da p. 110 a 118 (NO es.)

Lista dei libri di narrativa: sceglierne uno per colonna, anche (anzi, soprattutto) se si trovano in biblioteca.

LISTA 1 personale – spunti di riflessione – problematiche legate all'età – umoristico		LISTA 2 fantasy – avventura – giallo e horror per ragazzi	
MASINI	Solo come un cane	STRAND	Rudow il vampiro pirata
DRAPER	Melody	DE NARDO	Maffin
LOUCH	Baker e Taylor, due gatti da biblioteca	McCALL SMITH	Precious e la collina dei misteri
RIGAL GOULARD	10 giorni senza schermi? Che sfida!	PATTERSON	Cacciatori di tesori
RUNDELL	Sophie sui tetti di Parigi	VACCARINO	Me, mum and mystery. Notte gialla al museo
SPINELLI	La schiappa	PERCIVALE	Human
SPINELLI	Stargirl	IBBOTSON	La stella di Kazan
RINALDI	Il giardino di Lontan Town	AVI	Le avventure di Charlotte Doyle
BUYEA	Il maestro nuovo	MOROSINOTTO	Il rinomato catalogo Walker and Dawn
JAMIESON	Roller Girl	BROOKS	Il magico mondo di Landover
CERCENA'	Quando soffia il vento delle streghe	EPSTEIN	The Familiars. A scuola di magia
RODARI	C'era due volte il barone Lamberto	SACHAR	Buchi nel deserto
LINDGREN	Vacanze all'Isola dei Gabbiani	COLLINS	Gregor: la prima profezia
SPINELLI	Guerre in famiglia	VANDERPOOL	L'indimenticabile estate di Abilene Tucker

CUEVAS	Le avventure di Jacques Papier	GREEN	Half Bad
PATTERSON	Scuola media. Gli anni peggiori della mia vita	COLFER	La terra delle storie
ORLANDO	Vietato dire non ce la faccio	DRAKE	The Academy
FERRARI	Le ragazze non hanno paura	GAIMAN	Coraline
STRADA	L'isola dei libri perduti	GANDOLFI	La memoria dell'acqua
CAMPBELL	Diario di una ragazzina quasi figa	BOSCH BALDINUCCI	Il titolo di questo libro è segreto
CAMPBELL	Diario di un ragazzino quasi figo	HOROWITZ	Diamanti al cioccolato
KINNEY	Diario di una schiappa (a scelta)	CAMERON	La fabbrica delle meraviglie
		TOLKIEN	Lo Hobbit
		EPSTEIN	The Familiars

MATEMATICA

Ripassare e fare gli esercizi delle pagine "Recupero e ripasso" che si trovano alla fine di ogni capitolo, sia del libro di aritmetica che di geometria.

STORIA

Leggere bene e sottolineare le parti più importanti del capitolo 16 (da pag. 320 a pag. 323, pagg. 325-326, pag. 328, pag. 330), 17 (pagg. 340-341, da pag. 347 a pag. 349, pag. 353 paragrafo 2), 18 (pagg. 373-374).

GEOGRAFIA

Leggere bene e sottolineare le parti più importanti del capitolo 10 (pag. 208, da pag. 210 a pag. 221).

INGLESE

SUMMER WAVES 1 - CELTIC PUBLISHING - GRUPPO EDITORIALE RAFFAELLO - ISBN 9788847233492

Inoltre consiglieri una lettura a scelta in inglese tra i seguenti libri:

The Wonderful World of Wizard - LEVEL A1 - by Lyman Frank Baum

Alice's Adventures in Wonderland - LEVEL A1 - by Lewis Carroll

The Jungle Book - LEVEL A1 - by Rudyard Kipling

Peter Pan - LEVEL A1 - by James Matthew Barrie

Little Women - LEVEL A2 - by Louisa May Alcott

FRANCESE

Dal libro di testo di 1°:

p.28 n.1-2-3

p.48 n.1-2

p.50 n.1

p.52 n.1-2

p.72 n.1-2

p.98 n.1

p.100 n.1-2

p.122 n.1-2-3

p.124 n.1-2-3

Leggete anche i fumetti alla fine di ogni unità.

Per cercare il significato di parole sconosciute potete farvi aiutare da un dizionario cartaceo oppure online potete consultare il sito LEXILOGOS che vi fornisce diversi dizionari.

Mi piacerebbe anche che ognuno di voi trovasse un'immagine rappresentativa della propria estate (immagine da una rivista, foto, disegno fatto da voi, locandina, biglietto) e la descrivesse con parole semplici (non andate a cercare su google translate, per favore!!!!), anche solo cercando i termini e indicandoli sull'immagine con una freccia!

TECNOLOGIA

PREMESSE:

A conclusione di questo anno scolastico 2020-2021 alternato fra presenza e didattica a distanza, ci rilassiamo nell'estate che ormai ci avvolge senza dimenticare la materia TECNOLOGIA E DISEGNO TECNICO.

Vi lascio qui di seguito qualche compito per le vacanze: qualche tavola di disegno, le costruzioni con il cartoncino, l'ultimo argomento dei materiali e alcune domande. Completate tutto al massimo entro agosto e non ci pensate più!

Per eventuali chiarimenti, io sarò rintracciabile solamente fino alla fine del mese di giugno (30 giugno 2021) all'indirizzo:

r.faggiani@icbalangero.it

DISEGNO TECNICO:

Confidando che abbiate imparato ad eseguire le figure geometriche e ad aver preso una buona dimestichezza nell'uso delle squadrette, del compasso e del colore di completamento, vi do alcune indicazioni lasciandovi scegliere alcune dimensioni e dettagli mancanti:

Tavola VE-01 e VE-02:

Poligoni stellati

Facciamo 2 tavole sui poligoni stellati, dividendo il foglio solamente in verticale otteniamo due spazi un po' più grandi di quelli che siamo stati abituati in questi mesi. Quindi facciamo 2 figure per ogni tavola.

- Quattro disegni a scelta di pag. 29 del libro di DISEGNO A) colorati. o Attenzione: questi poligoni, come spiegato a lezione, sono realizzati facendo prima la corrispondente costruzione del poligono inscritto nella circonferenza, con le costruzioni imparate durante l'anno che si trovano nelle pagine precedenti.

Tavola VE-03:

- Quattro disegni a scelta di pag. 36 del libro di DISEGNO A) colorati. o Queste figure sono basate sul triangolo equilatero.

Prismi in cartoncino con la tecnica dello sviluppo:

Riguardate con attenzione la pag. 17 e tutta l'area 5 da pag. 126 a pag. 132 per imparare a conoscere i solidi che vi serviranno i prossimi due anni, poi andiamo a realizzare materialmente alcuni di essi con il cartoncino.

Potete utilizzare i fogli da disegno F4 (quelli più spessi) e colorarne le figure dopo averle disegnate, prima di ritagliarle, oppure procurare un foglio di cartoncino colorato e sopra disegnare lo sviluppo di questi solidi, che poi andrete a ritagliare, piegare e incollare: →

PARALLELEPIPEDO: figura (1) di pag. 126

o Lati del solido: 5, 4 e 3 cm

o Dopo il disegno dello sviluppo occorre disegnare le alette (o linguette) come illustrato nella seconda figura: le alette possono essere larghe 5 mm e sono sempre smussate a 45°

- **PRISMA A BASE ESAGONALE:** figura (4) di pag. 127

o Possiamo fare un esagono di lato 3 cm e l'altezza delle facce laterali del prisma 7 cm

- **PIRAMIDE A BASE QUADRATA:** figura (5) di pag. 127

o Possiamo fare una base di lato 5 cm e altezza della piramide 8 cm → **UN**

ALTRO SOLIDO A SCELTA: fra le figure da pag. 126 a pag. 132

TECNOLOGIA DEI SETTORI PRODUTTIVI:

Studiamo l'ultimo capitolo spiegato rapidamente alla fine dell'anno scolastico: Le fibre tessili : libro SETTORI PRODUTTIVI B) da pag. 42 a pag. 51

Vi segnalo due video sulle fibre tessili:

<https://youtu.be/mktrFL8026E>

<https://youtu.be/bdyvrEedn4U>

Rispondi alle seguenti domande, scrivendo delle frasi con parole tue. Puoi usare il libro o ricercare su internet, ma scrivi con parole tue.

Puoi scrivere le risposte a mano su carta, oppure scrivere su un file con il computer e poi stamparlo, per **portarli all'inizio dell'anno scolastico**. NON allegarlo sui Lavori del corso di Classroom, perché quella pagina verrà chiusa!

DOMANDE :

1. Quali tipi di fibre tessili esistono? Fanne una classificazione e l'elenco delle rispettive fibre.
2. Il cotone è la fibra tessile vegetale più utilizzata: dove viene coltivato e come viene raccolto?
3. Da quali animali si ricava la lana? Le caratteristiche e gli impieghi cambiano fra i tipi di lana?
4. Quali caratteristiche particolari hanno le fibre minerali e chimiche? Elencate con le loro proprietà.
5. Illustra il processo di filatura e quello di tessitura industrializzato.
6. Quali sono le fasi di realizzazione di un capo di abbigliamento? Spiegale.
7. Trova 5 tipi diversi di tessuti nella tua casa, con l'etichetta che indica il materiale descrivilo e raccontane le caratteristiche:
Esempio: Asciugamano – 100% cotone: il cotone ha le proprietà di ... è stampabile, ecc ...