

COMPITI ESTIVI CLASSI SECONDE-FUTURE CLASSI TERZE

ITALIANO SEZIONE A-B

"Noi siamo il futuro" - Raffaello ragazzi (Gruppo editoriale Raffaello) - autori vari - codice ISBN 9788847232341 - Euro 10,00.

Si tratta di 17 racconti ispirati agli obbiettivi dell'Agenda 2030.

MATEMATICA - SEZIONE A

Completare le verifiche sommative di:

ARITMETICA: PAG. 113,139,175,216,256, 306

GEOMETRIA: PAG.53,92, 111,139,17,214

SCIENZE SEZIONE A:

Guardare i video caricati su classroom, quindi con l'aiuto del libro di testo, schematizzare sul quaderno e studiare "IL sistema di controllo"(Pag. 100-119) Completare gli esercizi Pag,120-121

<https://www.youtube.com/watch?v=0H1-QTy46Ds> SIST. NERVOSO 1

<https://www.youtube.com/watch?v=HOkIA2qVCss> SIST. NERVOSO 2

<https://www.youtube.com/watch?v=YnXvuXbfOmY> SIST. NERVOSO 3

<https://www.youtube.com/watch?v=zzNGT0ndpfk> SIST. ENDOCRINO

MATEMATICA SEZIONE B

Aritmetica dal libro di testo ARITMETICA 2 ATLAS EDITORE

Pag. 127-128, n° da 16 a 39. Pag. 151-157, n° da 1 a 53.

Geometria dal libro di testo GEOMETRIA 2 ATLAS EDITORE

Pag. 183-184, n° da 1 a 20

INGLESE SEZIONE A-B

Si consiglia il ripasso grammaticale e lo svolgimento degli esercizi sul libro

"SUMMER WAVES VOL 2" RAFFAELLO editore, codice ISBN 978-88-472-3350-8

Per coloro che volessero approfondire meglio lo studio della lingua inglese si consiglia la lettura del libro:

"KING ARTHUR AND HIS KNIGHTS" Black Cat editore

Codice ISBN 978-88-530-0082-8

GEOGRAFIA SEZIONE A-B: Ripasso del programma svolto.

Fare le ricerche dei seguenti stati:

Grecia – Turchia – Cipro – Malta – Russia – Bielorussia – Moldova – Ucraina – Lettonia – Lituania

STORIA SEZIONE A-B:

Ripasso del programma svolto

Fare le seguenti ricerche:

- Napoleone Bonaparte e sulla restaurazione e i primi moti (Rif. cap. 13 a pag. 284).
- Il 1848 in Europa e il Risorgimento italiano (rif. cap. 15 a pag. 332)

FRANCESE SEZIONE A-B

Dal libro di testo di 2°

p.26 n.1-2-3-4

p.28 n.1-2-3

p.50 n.1-2-3

p.52 n.1-2-3

p.72 n.1-2-3

p.p.74 n.1-2-3-4

p.76 n.1-2

p.95 n.1-2

Leggete anche i fumetti alla fine di ogni unità.

Per cercare il significato di parole sconosciute potete farvi aiutare da un dizionario cartaceo oppure online potete consultare il sito LEXILOGOS che vi fornisce diversi dizionari.

Mi piacerebbe anche che ognuno di voi trovasse un'immagine rappresentativa della propria estate (immagine da una rivista, foto, disegno fatto da voi, locandina, biglietto) e la descrivesse con parole semplici (non andate a cercare su google translate, per favore!!!!).

MUSICA SEZIONE A

Flauto: ripassare Spiderman, Gavotta, Always with me. Scegliere un brano non ancora affrontato e studiarlo (test d'ingresso).

Teoria: ripassare tutti gli argomenti studiati.

Storia della Musica: studiare bene da pag. 127 a pag. 132 e riguardare i video su classroom (barocco).

MUSICA SEZIONE B

Flauto: ripassare Gavotta, Schiarazula, Harry Potter. Scegliere un brano non ancora affrontato e studiarlo (test d'ingresso).

Teoria: ripassare tutti gli argomenti studiati.

Storia della Musica: studiare bene da pag. 127 a pag. 132 e riguardare i video su classroom (barocco).

PROIEZIONI ORTOGONALI

Nel corso dell'anno abbiamo parlato molto di sviluppo e proiezioni ortogonali di solidi; ora vi lascio da svolgere due esercizi.

Eseguite i disegni su fogli bianchi riquadrati dopo aver fatto l'intestazione del foglio in ogni sua parte.

Tavola 1 - sarà la 1V - dividete l'area di disegno in 4 parti e svolgete la seguente proiezione ortogonale di gruppi di solidi:

Es. 7 a p. 75 → 1 quadretto = 1 cm.

Tavola 2 - sarà la 2V - dividete l'area di disegno in 4 parti e svolgete la proiezione ortogonale di una confezione alimentare a vostra scelta.

Dovrete utilizzare anche qui le SCALE DI GRANDEZZA. Per i vostri prodotti sarà sufficiente utilizzare le scale:

1:2 → ogni misura della confezione deve essere divisa di 2

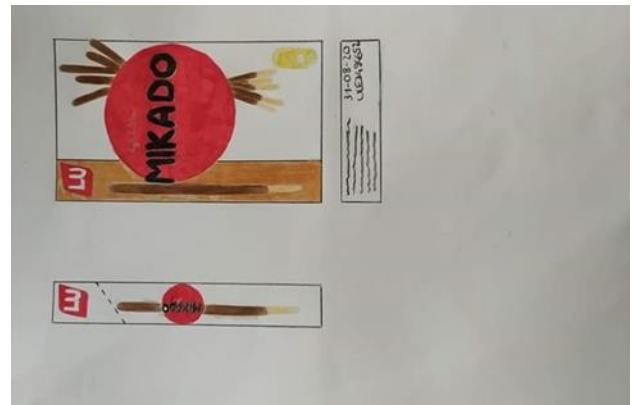
Oppure

1:5 → ogni misura della confezione deve essere divisa di 5

Disegnate in cm.

Colorate e decorate la tavola; dovrà essere realistica.

Vi riporto qualche esempio già svolto da vostri coetanei:



LE ETICHETTE ALIMENTARI

Il lavoro è da svolgere seguendo questo ordine:

- ① Leggete attentamente la breve lezione sulle etichette alimentari:

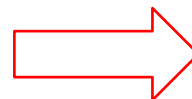
Per la lezione cliccate sul link sotto:

https://drive.google.com/file/d/1kmqlyR849yh7CjQPFYkC8hEkeRbQ_gq1/view?usp=sharing

- ② Scegliete un qualsiasi prodotto alimentare confezionato che avete in casa (pasta, nutella, la confezione di un prodotto congelato, biscotti, la confezione di un prodotto biologico etc.)

Leggete attentamente le etichette sulla confezione.

- ③ Stampate o disegnatte su un foglio a quadretti del quaderno la tabella che trovate nella pagina seguente e compilatela con tutte le informazioni che sono presenti sulla confezione del prodotto da voi scelto (il foglio è poi da inserire comunque nel quaderno):



INFORMAZIONI PRESENTI SULLE ETICHETTE	INFORMAZIONI PRESENTI NELL'ALIMENTO SCELTO
DENOMINAZIONE DI VENDITA (Biscotto, cioccolato, pasta) con indicazione dei trattamenti subiti (congelamento, liofilizzazione etc.)	
COMPOSIZIONE (Elenco di tutti gli ingredienti che compongono l'alimento)	
PESO NETTO (espresso in g o in ml) (Se l'alimento è immerso in liquidi viene riportato anche il peso del prodotto sgocciolato)	
TERMINE DI CONSERVAZIONE (La data di scadenza dell'alimento)	
ETICHETTA NUTRIZIONALE (Indica i valori medi dei nutrienti espressi per porzione o per 100 g)	
ISTRUZIONI D'USO (Consigli per la preparazione del prodotto, per l'apertura della confezione, per il tipo di cottura etc.)	
CODICE A BARRE (Utile per la lettura alle casse) Indicare se presente	
CARATTERISTICHE COMMERCIALI (Riportano il luogo di origine, il marchio, il nome del fabbricante e la sede di produzione)	
MARCHIO DI QUALITA' O DI PRODOTTO BIOLOGICO (Può essere presente un marchio DOP, IGP, STG, prodotto da agricoltura biologica, OGM FREE)	

