

SCUOLA DELL'INFANZIA

I DISCORSI E LE PAROLE

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO	ABILITA' (obiettivi specifici di apprendimento)	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN FORMA OPERATIVA (Esempio)	OBIETTIVI DI BASE (essenziali)
<p>1. Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p>	<p>- ha sviluppato la padronanza d'uso della lingua italiana; - possiede un lessico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti; - ha sviluppato la capacità di comprendere parole e discorsi in maniera adeguata.</p> <p>Ha sviluppato fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti ed i propri pensieri.</p>	<p><u>3 anni:</u> - si esprime in modo comprensibile; - si esprime utilizzando frasi complete; - dà risposte pertinenti alle domande che gli vengono rivolte; - comprende ciò che gli viene detto.</p> <p><u>4 anni:</u> - pronuncia la frase in maniera corretta; - utilizza frasi articolate per esprimersi; - fa domande; - risponde alle domande che gli vengono rivolte.</p> <p><u>5 anni:</u> - Si esprime con un linguaggio appropriato; - interviene nelle conversazioni di gruppo in maniera pertinente ed arricchendole di contributi significativi; - chiede il significato delle parole che non conosce.</p> <p><u>3 anni:</u> - utilizza il linguaggio verbale per esprimere i propri bisogni e le proprie emozioni; - utilizza il linguaggio verbale per comunicare con adulti e compagni; - racconta esperienze legate al suo vissuto.</p> <p><u>4 anni:</u> - si pone "il perché" delle cose;</p>	<p>- Ha un linguaggio comprensibile; - utilizza frasi complete per esprimersi; - comprende ciò che gli viene detto.</p> <p>- Utilizza il linguaggio verbale per esprimere i propri bisogni e le proprie emozioni.</p>

<p>2. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p>	<p>- Racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie; - ha sviluppato un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti nei diversi campi di esperienza.</p>	<p>- esprime i propri bisogni; - esprime le sue opinioni ed i suoi bisogni; - racconta con piacere un'esperienza vissuta; - racconta con piacere un'esperienza vissuta. <u>5 anni:</u> - conversa con adulti e compagni; - riferisce avvenimenti con ricchezza di particolari; - racconta le situazioni vissute anche lontane nel tempo.</p> <p><u>3 anni:</u> - racconta esperienze legate al suo vissuto; - descrive ciò che vede; - ascolta fiabe, racconti, filastrocche; - memorizza brevi canzoni e filastrocche.</p> <p><u>4 anni:</u> - collega oggetti conosciuti alle immagini; - sa raccontare una storia; - ascolta fiabe, racconti e filastrocche; - memorizza canzoni e filastrocche.</p> <p><u>5 anni:</u> - descrive immagini anche complesse; - inventa storie; - formula ipotesi e previsioni sul finale di un racconto; - ascolta senza distrarsi fiabe e racconti; - rielabora verbalmente e in maniera personale una storia ascoltata.</p>	<p>- Racconta esperienze legate al suo vissuto; - ascolta gli altri nei momenti di dialogo; - memorizza brevi canzoni e filastrocche.</p>
	<p>- Dimostra interesse per le</p>	<p><u>3 anni:</u></p>	<p>- Si esprime</p>

<p>3. Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra suoni e significati.</p>	<p>narrazioni, albi illustrati, lettura di immagini; - è attento e partecipativo nei momenti di dialogo collettivo.</p>	<p>- Ascolta e comprende semplici racconti anche attraverso l'utilizzo di immagini.</p> <p><u>4anni:</u> - ascolta e comprende racconti e narrazioni; - comprende un racconto su albo illustrato e lo rielabora verbalmente e graficamente; - è attento e partecipativo nelle conversazioni guidate e non.</p> <p><u>5 anni:</u> - ascolta e comprende un racconto, lo rielabora verbalmente e graficamente rispettando l'ordine temporale; - inventa semplici storie e/o ricostruzione di finali di racconti; - partecipa portando un contributo significativo nelle conversazioni guidate e non.</p>	<p>correttamente; - presta attenzione per un tempo adeguato all'età nei momenti di dialogo, lettura e nelle attività.</p>
<p>4. Ascolta e comprende narrazioni, racconta ed inventa storie, chiede ed offre spiegazioni usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.</p>	<p>- è consapevole della possibilità di esprimersi utilizzando una lingua diversa dalla propria; - riconosce la propria lingua rispetto alle altre; - è sensibile alla pluralità di lingue, culture ed esperienze.</p>	<p><u>3 anni:</u> - ascolta brevi canzoni in lingua diversa da quella materna.</p> <p><u>4 anni:</u> - ascolta brevi canzoni in lingua diversa da quella materna; - apprende alcuni nuovi vocaboli e li utilizza per ringraziare e salutare;</p> <p><u>5 anni:</u> - ascolta e memorizza brevi canzoni in lingua diversa dalla propria; - è partecipativo nei giochi di mimica, lettura di</p>	<p>- Presta attenzione alle attività proposte per un tempo adeguato all'età.</p>

<p>5. Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</p> <p>6. Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</p>	<p>- formula ipotesi sulla lingua scritta; - sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura; - sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura utilizzando le tecnologie.</p>	<p>immagini, uso di libri; - apprende nuovi vocaboli e semplici consegne; - denomina i colori; - conosce i nomi di oggetti; - utilizza i vocaboli appresi per presentarsi, salutare e ringraziare; - denomina le parti del corpo; - conta da uno a dieci.</p> <p><u>3 anni:</u> - coglie la differenza tra disegno e scrittura.</p> <p><u>4 anni:</u> - coglie la differenza tra disegno e scrittura; - riconosce il proprio nome scritto in stampato maiuscolo.</p> <p><u>5 anni:</u> - riconosce e scrive il proprio nome in stampato maiuscolo; - effettua ipotesi sulle scritte intorno a lui; - esprime giudizi sulla lunghezza delle parole; - utilizza albi illustrati, libri della biblioteca di classe per fornire universi stabili di parole e occasioni di ampliamento del lessico; - sperimenta il codice scritto attraverso l'uso del computer.</p>	<p>- Ha sviluppato adeguatamente la motricità fine e la padronanza del gesto grafico.</p>
---	--	--	---