

# INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

L'insegnamento della Religione cattolica risponde all'esigenza di riconoscere, nei percorsi scolastici, il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo hanno offerto e continuano ad offrire al patrimonio storico italiano.

Lo studio della Religione Cattolica, effettuato con strumenti didattici e comunicativi adeguati all'età degli studenti, promuove la conoscenza del dato storico su cui si fonda la Religione Cattolica nel rispetto delle convinzioni e dell'appartenenza confessionale di ognuno.

Nella stesura del Curricolo gli insegnanti hanno preso in considerazione i seguenti requisiti:

VERTICALITA'

TRASVERSALITA'

FLESSIBILITA'

ESSENZIALITA'

# SCUOLA PRIMARIA

## CLASSE PRIMA

Obiettivi generali di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa (ESEMPI)	Obiettivi di base (essenziali)
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dio creatore e Padre di tutti gli uomini.</li><li>- Gesù di Nazareth, l'Emmanuele "Dio con noi"</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere che il creato, per i cristiani, è dono di Dio.</li><li>- Scoprire, in quanto creatura divina, di essere uno di Dio.</li><li>- Riconoscere in Gesù il dono più grande fatto da Dio agli uomini.</li><li>- Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.</li><li>- Conoscere gli eventi principali della Pasqua di Gesù.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li><li>- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</li></ul>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"><li>- La luce del Natale.</li><li>- L'evento pasquale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare nell'ambiente circostante, i segni cristiani che segnano la festa del Natale.</li><li>- Scoprire, nel proprio ambiente di vita, i principali segni cristiani nella festa della Pasqua.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</li></ul>
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il messaggio di Gesù.</li><li>- La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere l'annuncio di Gesù come il messaggio di amore e accoglienza.</li><li>- Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</li><li>- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</li></ul>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.</li><li>- Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nelle analisi delle pagine a lui più accessibili.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sa riferire semplici racconti biblici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascoltare, leggere e saper raccontare alcune storie famose della Bibbia.</li></ul>

## CLASSE SECONDA

Obiettivi generali di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa (ESEMPI)	Obiettivi di base (essenziali)
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo.</li> <li>- Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio.</li> <li>- La Chiesa, il suo credo e la sua missione.</li> <li>- La preghiera, espressione di religiosità.</li> <li>- La figura di Maria, mamma di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.</li> <li>- Comprendere, attraverso la vita di San Francesco, il valore del rispetto dell'ambiente naturale e umano.</li> <li>- Conoscere la storia evangelica del primo Natale.</li> <li>- Cogliere attraverso pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese, di perdono, di giustizia, e di vita eterna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> <li>- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</li> <li>- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</li> </ul>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Segni religiosi presenti nell'ambiente.</li> <li>- La Chiesa, il suo credo, la sua missione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare nell'Avvento il tempo di attesa e preparazione al Natale.</li> <li>- Conoscere l'origine della tradizione del presepe.</li> <li>- Scoprire i riti e le usanze che i cristiani compiono durante la Settimana Santa e il valore della liturgia domenicale.</li> <li>- Riconoscere nella fede e nel Battesimo gli elementi che costituiscono la comunità cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</li> <li>- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando la preghiera del Padre Nostro.</li> </ul>
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il messaggio d'amore di Gesù attraverso i miracoli e le parabole.</li> <li>- La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere nelle azioni e negli insegnamenti di Gesù il comandamento dell'amore di Dio.</li> <li>- Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</li> <li>- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</li> </ul>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I racconti della Creazione nel libro della Genesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il libro Sacro letto dai cristiani.</li> <li>- Gesù: il Vangelo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione.</li> </ul>

## CLASSE TERZA

Obiettivi generali di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa (ESEMPI)	Obiettivi di base (essenziali)
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo.</li> <li>- La storia dei grandi personaggi dell'Antico Testamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.</li> <li>- Comprendere che la risposta religiosa guida l'uomo alla scoperta del senso dell'esistenza.</li> <li>- Riconoscere nella storia dei Patriarchi d'Israele l'inizio dell'alleanza tra Dio e gli uomini.</li> <li>- Scoprire attraverso la storia di Giuseppe, il progetto di Dio per il suo popolo.</li> <li>- Conoscere la storia di Mosè e il valore dell'alleanza stipulata sul Sinai.</li> <li>- Apprendere la storia dei primi Re d'Israele e il significato religioso del Tempio di Gerusalemme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li> </ul>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La festa della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere che per i cristiani, la memoria della Pasqua ebraica contiene in sé l'annuncio della nuova Pasqua di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i segni cristiani, in particolare della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</li> <li>- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.</li> </ul>
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme.</li> <li>- I 10 Comandamenti nella relazione tra Dio e gli uomini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</li> </ul>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Bibbia: libro Sacro dei cristiani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la struttura, il contenuto e il valore culturale della Bibbia.</li> <li>- Conoscere in alcuni brani biblici la relazione tra Dio e l'uomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</li> <li>- Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i</li> </ul>

			racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.
--	--	--	---

## CLASSE QUARTA

Obiettivi generali di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa (ESEMPI)	Obiettivi di base (essenziali)
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I Vangeli.</li> <li>- Gesù, il Signore che rivela il Regno di Dio con parole e azioni.</li> <li>- Origine del Cristianesimo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce il messaggio di Gesù attraverso le Parabole e i Miracoli.</li> <li>- Comprende che l'annuncio del Regno è rivolto a tutti gli uomini di ogni tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa che per la Religione Cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il regno di Dio con azioni e parole.</li> <li>- Riconosce avvenimenti, persone fondamentali della chiesa cattolica sin dalle origini.</li> </ul>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Vangelo di Natale: notizie storiche.</li> <li>- Il Natale e la Pasqua nell'arte pittorica.</li> <li>- I simboli del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Storia biblica della Pasqua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta i racconti evangelici del Natale e della Pasqua secondo una prospettiva storico-artistica.</li> <li>- Saper individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li> <li>- Individua significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li> </ul>
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'insegnamento di Gesù come esempio di vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maturare atteggiamenti coerenti di solidarietà e rispetto, seguendo l'esempio di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili.</li> </ul>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesù, la sua gente e la sua terra.</li> <li>- I Vangeli.</li> <li>- I segni e i simboli del cristianesimo nell'arte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i luoghi e gli ambienti in cui si è sviluppato il messaggio di Gesù.</li> <li>- Saper individuare i gruppi sociali e religiosi presenti nella Palestina al tempo di Gesù.</li> <li>- Comprendere la nascita e la struttura dei Vangeli.</li> <li>- Conoscere le figure degli evangelisti e i loro scritti.</li> <li>- Saper individuare significative espressioni d'arte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</li> <li>- Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a</li> </ul>

		cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.	partire dai Vangeli. - Decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana.
--	--	---	---

## CLASSE QUINTA

Obiettivi generali di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento	Obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa (ESEMPI)	Obiettivi di base (essenziali)
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Storia della Chiesa.</li> <li>- Storia delle grandi Religioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli aspetti fondamentali del cristianesimo.</li> <li>- Conoscere e confrontare le diverse confessioni cristiane.</li> <li>- Conoscere i fondamenti principali delle grandi religioni: ebraismo, islamismo, induismo, buddhismo.</li> <li>- Maturare atteggiamenti di rispetto e apprezzamento per le altre religioni, in vista di una convivenza pacifica, fondata sul dialogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coglie il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</li> <li>- Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</li> </ul>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La festa del Natale e della Pasqua in alcuni paesi del mondo.</li> <li>- Il senso religioso del Natale e della Pasqua.</li> <li>- L'arte nella Chiesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In occasione della festa del Natale e della Pasqua ricercare le usanze e le tradizioni dei vari paesi nel mondo ed interrogarsi sul valore di tale festività.</li> <li>- Comprendere il vero significato del Natale e della Pasqua attraverso le letture evangeliche.</li> <li>- Conoscere l'origine e l'evoluzione dei luoghi di preghiera dei cristiani anche dal punto di vista artistico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce il valore del silenzio come luogo di incontro con sé stessi, con l'altro e con Dio.</li> <li>- Individua significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li> </ul>
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le domande di senso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'originalità dell'esperienza monastica, principio di fermenti culturali e religiosi.</li> <li>- Essere consapevoli che la pluralità di religioni è la risposta dell'uomo alla ricerca di Dio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</li> </ul>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Bibbia e i testi sacri delle grandi Religioni.</li> <li>- I Santi e Maria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere nella Bibbia il libro in cui si parla della relazione tra Dio e l'uomo.</li> <li>- Conoscere e confrontare i testi sacri delle grandi religioni con la Bibbia, testo sacro dei cristiani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confronta la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</li> <li>- Decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere la figura di Maria.</li> <li>- Riconoscere nei Santi e nei martiri di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi e di Maria.</li> </ul>
--	--	--	---

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### **Competenze specifiche:**

1. L'alunno è in grado di interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione culturale e religiosa.
2. L'alunno è in grado di riconosce i linguaggi espressivi della fede, ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista culturale e spirituale.
3. L'alunno è in grado di individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.
4. L'alunno è in grado di ricostruire gli elementi fondamentali della Chiesa e sa confrontarli con le vicende della storia elaborando criteri per giungere ad una interpretazione consapevole.
5. L'alunno è in grado di utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo, di confronto, di relazione e di rispetto reciproco.

### **CLASSE PRIMA**

CONOSCENZE	ABILITÀ	Obiettivi specifici di apprendimento	OBIETTIVI
------------	---------	--------------------------------------	-----------

<b>(obiettivi generali di apprendimento)</b>	<b>(obiettivi specifici di apprendimento)</b>	<b>in forma operativa (ESEMPI)</b>	DI BASE (essenziali)
--	---	--	----------------------

<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere gli elementi fondamentali di alcune religioni dell'antichità</li> <li>● Conoscere il concetto di mito e il contenuto dei miti biblici delle origini</li> </ul> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la Bibbia nei suoi elementi fondamentali (autori, gruppi di libri che la compongono, lingue in cui è stata scritta, formazione dell'Antico e del Nuovo Testamento, generi letterari)</li> <li>● Conoscere le tappe più importanti della storia di Israele dai patriarchi alla nascita di Gesù</li> <li>● Conoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede dei</li> </ul>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare le peculiarità presenti nelle religioni antiche</li> <li>● Descrivere i limiti e le intuizioni positive delle religioni antiche analizzate</li> <li>● Individuare il messaggio contenuto nei miti biblici</li> <li>● Identificare e descrivere i valori simbolici e religiosi espressi in alcuni miti</li> </ul> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere la Bibbia come documento storico-culturale</li> <li>● Conosce la struttura e la formazione dell'Antico e del Nuovo Testamento</li> <li>● Saper ricercare una citazione sul testo biblico</li> <li>● Comprendere che Dio si rivela ad ebrei e cristiani attraverso la Bibbia</li> <li>● Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.</li> <li>● Saper raccontare le tappe più importanti della storia di Israele dai patriarchi alla nascita di Gesù</li> <li>● Saper descrivere le grandi figure dei patriarchi e di altri personaggi biblici, il loro ruolo religioso per gli ebrei e per gli uomini di ogni tempo, cogliendo le dimensioni fondamentali della loro esperienza di fede.</li> <li>● Evidenziare gli elementi specifici della dottrina e dell'etica dell'ebraismo e del cristianesimo</li> </ul>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elencare alcune caratteristiche delle religioni antiche</li> <li>● Leggere dei miti, raccontarli e individuare somiglianze e differenze</li> </ul> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentare e riassumere un testo biblico usando una terminologia appropriata</li> <li>● Esprimere le proprie riflessioni sui testi biblici analizzati in classe</li> <li>● Esercitarsi a ricercare autonomamente un testo all'interno della Bibbia</li> <li>● Leggere e comprendere un testo biblico</li> <li>● Elaborare dei confronti sulle scelte e sui valori di alcuni personaggi dell'Antico Testamento con le proprie scelte e i propri valori</li> <li>● Esprimere delle riflessioni sul Decalogo e fare degli esempi concreti relativi alla vita quotidiana</li> <li>● Elencare le peculiarità del</li> </ul>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere alcuni elementi e aspetti che caratterizzano il fenomeno religioso</li> <li>● Conoscere il concetto di mito</li> <li>● Conoscere in modo essenziale i miti analizzati</li> </ul> <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere in maniera essenziale che cos'è la Bibbia, la sua formazione e il suo contenuto</li> <li>● Conoscere il contenuto di alcuni testi biblici</li> <li>● Conoscere a grandi linee le tappe più importanti della storia di Israele dai patriarchi alla nascita di Gesù</li> <li>● Conoscere alcune dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede dei personaggi biblici</li> <li>● Riconoscere alcuni elementi specifici della dottrina del cristianesimo</li> </ul>
---	--	---	--

## CLASSE SECONDA

<b>CONOSCENZE (obiettivi generali di apprendimento)</b>	<b>ABILITÀ (obiettivi specifici di apprendimento)</b>	<b>Obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa (ESEMPI)</b>	<b>OBIETTIVI DI BASE (essenziali)</b>
<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le caratteristiche principali e le forme istituzionali che la Chiesa ha assunto nel corso del suo sviluppo</li> <li>● Conoscere l'origine e i tratti fondamentali della prima comunità cristiana, facendo riferimento agli Atti degli Apostoli</li> <li>● Conoscere la vita e la missione di alcuni protagonisti degli Atti degli Apostoli</li> </ul>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare le caratteristiche della Chiesa</li> <li>● Individuare gli aspetti principali che realizzano la missione della Chiesa, realtà articolata secondo carismi e ministeri</li> <li>● Riferire degli Atti degli apostoli: autore, data di composizione, periodo storico in cui questo libro è stato scritto, contenuto, protagonisti</li> <li>● Individuare nel testo degli Atti degli Apostoli gli elementi costitutivi della vita della prima comunità</li> <li>● Saper raccontare la vita di alcuni personaggi degli Atti degli Apostoli cogliendo le dimensioni fondamentali della loro esperienza di fede</li> </ul>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elencare le caratteristiche della Chiesa esprimendo delle riflessioni personali</li> <li>● Elencare i fatti fondamentali riguardanti la Chiesa primitiva</li> <li>● Presentare oralmente i quattro impegni di vita su cui si fonda la prima comunità cristiana, mettendoli in relazione con i nostri giorni</li> <li>● Riassumere la vita di Pietro e Paolo</li> <li>● Leggere e comprendere un testo biblico tratto dagli Atti degli Apostoli</li> </ul>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare le caratteristiche essenziali della Chiesa</li> <li>● Conoscere le principali forme istituzionali</li> <li>● Conoscere l'origine e alcuni tratti fondamentali della Chiesa</li> <li>● Conoscere alcuni racconti fondamentali del libro degli Atti degli Apostoli e individuarne il contenuto centrale</li> <li>● Conoscere a grandi linee la vita e la missione di Pietro e Paolo</li> </ul>

<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, percorrendo le tappe fondamentali della sua storia dalle origini ai giorni nostri</li> </ul>	<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper riferire l'esperienza della Chiesa nel periodo delle persecuzioni, comprendendo il significato e la testimonianza del martirio</li> <li>● Saper riferire la svolta nei confronti del cristianesimo con gli editti del IV sec.</li> <li>● Individuare il contenuto di alcune eresie dell'antichità e la dottrina affermata nei primi 4 Concili</li> <li>● Conoscere i tratti principali del monachesimo e gli ideali perseguiti nella vita monastica</li> <li>● Comprendere e individuare gli ideali perseguiti da S. Benedetto da Norcia e da S. Francesco d'Assisi</li> <li>● Descrivere con un linguaggio appropriato le cause e le conseguenze religiose della Riforma Protestante</li> <li>● Riconoscere i punti dottrinali del cristianesimo cattolico e protestante/anglicano</li> <li>● Identificare le iniziative di rinnovamento ecclesiale del Concilio di Trento</li> <li>● Comprendere le decisioni dei Concili Vaticano I e Vaticano II</li> </ul>	<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elencare le cause delle persecuzioni</li> <li>● Elencare i motivi della conversione al cristianesimo nonostante le persecuzioni</li> <li>● Confrontare la situazione della religione nell'Impero Romano alla luce degli editti con la situazione del fenomeno religioso in tutto il mondo contemporaneo</li> <li>● Riassumere la vita e gli ideali di S. Benedetto e S. Francesco</li> <li>● Esprimere delle riflessioni sugli ideali di S. Francesco</li> <li>● Elencare le similarità e le differenze tra cristianesimo cattolico e cristianesimo protestante e anglicanesimo</li> </ul>	<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i momenti principali della storia della Chiesa</li> <li>● Conoscere le cause delle persecuzioni e i motivi della diffusione del cristianesimo nell'Impero Romano nei primi secoli</li> <li>● Conoscere le peculiarità della scelta monastica e gli ideali di S. Francesco d'Assisi</li> <li>● Saper individuare le similarità e le differenze tra cristiani cattolici e cristiani protestanti/anglicani</li> <li>● Elencare alcuni punti dottrinali e per la riforma della Chiesa decisi nel Concilio di Trento</li> </ul>
<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere il significato dei sacramenti</li> </ul>	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la definizione di segno</li> <li>● Riconoscere che la Chiesa fa riferimento a realtà sacramentali</li> <li>● Comprendere l'efficacia dei Sacramenti</li> </ul>	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elencare i 7 Sacramenti</li> <li>● Esporre le curiosità e le riflessioni sui Sacramenti in riferimento all'esperienza personale</li> </ul>	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper elencare i 7 sacramenti</li> <li>● Saper descrivere in sintesi gli effetti di alcuni Sacramenti</li> </ul>
<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere il significato dei</li> </ul>	<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare i termini specifici della disciplina in modo appropriato</li> </ul>	<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Spiegare il significato dei termini specifici</li> <li>● Abbinare il termine al suo</li> </ul>	<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere il significato dei termini essenziali della disciplina</li> </ul>

termini specifici della disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper riconoscere il significato principale dei simboli religiosi</li> </ul>	significato	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere il significato dei principali simboli religiosi</li> </ul>
------------------------------------	---	-------------	---

### CLASSE TERZA

CONOSCENZE (obiettivi generali di apprendimento)	ABILITÀ (obiettivi specifici di apprendimento)	Obiettivi specifici di apprendimento in forma operativa	OBIETTIVI DI BASE (essenziali)
1. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le caratteristiche dell'adolescenza</li> <li>● Conoscere gli aspetti relativi alla vocazione umana e al progetto di vita libero e responsabile</li> </ul> 2. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cogliere l'identità dell'uomo e la sua ricerca religiosa</li> <li>● La dimensione</li> </ul>	1. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere gli aspetti generali dell'adolescenza</li> <li>● Comprendere il valore del progetto di vita umano e cristiano</li> </ul> 2. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere l'importanza del rapporto tra Dio e l'uomo</li> <li>● Elencare gli aspetti generali della relazione tra uomo e Dio</li> </ul>	1. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipare a una discussione sui temi: amicizia, rapporti con gli adulti, libertà e responsabilità esponendo il proprio pensiero. Esprimere le proprie opinioni e riflessioni</li> </ul> 2. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper spiegare cosa si intende per libero arbitrio attraverso l'elaborazione di esempi pratici</li> <li>● Riflessioni in classe e confronto</li> </ul>	1. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere il ruolo dell'adolescenza nell'ottica delle relazioni umane evidenziando importanza di un progetto di vita</li> </ul> 2. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere la ricerca religiosa dell'uomo e il valore della relazione Dio-uomo</li> <li>● Confrontarsi con la proposta di</li> </ul>

<p>spirituale della vita e la coscienza dell'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la realtà del bene e del male nel contesto storico</li> <li>● Conoscere i valori e la dimensione cristiana della vita e della morte</li> <li>● Conoscere i criteri dell'etica cristiana relativi ad alcuni problemi sociali e ai rapporti interpersonali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare la visione cristiana della vita e il suo fine ultimo</li> <li>● Cogliere il significato della risposta cristiana alla realtà del male</li> <li>● Riconoscere l'importanza dei valori cristiani per la vita dell'uomo</li> <li>● Riconoscere il valore umano del lavoro e della bioetica</li> </ul>	<p>con i compagni sulle manifestazioni concrete dei valori cristiani nella vita di ogni giorno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipare a una discussione sui temi di bioetica esponendo il proprio pensiero</li> <li>● Esprimere un giudizio su un evento storico individuando aspetti positivi e negativi</li> </ul>	<p>vita cristiana motivando il suo originale contributo nella realizzazione di un mondo più umano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere la visione cristiana della vita e il suo fine ultimo</li> <li>● Comprendere l'importanza dei valori cristiani per la vita dell'uomo</li> </ul>
<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lineamenti generali della riflessione sul rapporto fede e scienza</li> </ul>	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cogliere gli aspetti fondamentali relativi al dialogo fede e scienza</li> </ul>	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare le tesi alla base delle varie posizioni nel dialogo scienza e fede</li> </ul>	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere l'importanza del dialogo fede e scienza al fine di una lettura distinta ma non conflittuale sull'uomo e sul mondo</li> </ul>
<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere il fenomeno religioso e il fenomeno dell'ateismo</li> <li>● Conoscere il monoteismo nell'esperienza della fede ebraica e islamica</li> <li>● Conoscere il politeismo nell'esperienza</li> </ul>	<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificare le caratteristiche della globalizzazione e della diffusione delle religioni</li> <li>● Individuare le caratteristiche culturali del mondo contemporaneo</li> <li>● Individuare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica dell'Induismo, del Buddismo e dell'Islamismo.</li> <li>● Riconoscere similarità e differenze tra alcune categorie fondamentali di queste tre religioni con quelle delle religioni ebraica e cristiana.</li> </ul>	<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipare a una discussione sulla globalizzazione (società, rispetto della diversità, accoglienza), motivando le proprie affermazioni</li> <li>● Riconoscere la religione di appartenenza di una persona basandosi sulle pratiche simboliche esteriori</li> <li>● Nella discussione in classe saper esporre le proprie idee rispettando le diverse religioni presenti nel mondo e nel proprio</li> </ul>	<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere la situazione sociale e religiosa del mondo d'oggi evidenziando alcuni fenomeni che la caratterizzano</li> <li>● Confrontarsi con la cultura e le questioni sociali del mondo contemporaneo evidenziando la visione cristiana dei vari problemi</li> <li>● Riconoscere le caratteristiche principali delle diverse religioni motivando il valore dei diversi elementi dottrinali e culturali</li> </ul>

<p>delle religioni orientali (Induismo e Buddismo)</p> <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere il significato dei termini specifici della disciplina</li> </ul>	<p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare i termini specifici della disciplina in modo appropriato</li> <li>● Saper riconoscere il significato principale dei simboli religiosi</li> </ul>	<p>ambiente e sapendo cogliere i punti fondanti e gli arricchimenti vicendevoli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizzare una mappa di sintesi concernete le religioni studiate elaborando dei confronti</li> </ul> <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Spiegare il significato dei termini specifici</li> <li>● Abbinare il termine al suo significato</li> </ul>	<p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere il significato dei termini essenziali della disciplina</li> <li>● Comprendere il significato dei principali simboli religiosi</li> </ul>
--	--	---	---